

**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΜΗΜΑ  
ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ  
ΔΗΛΩΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ  
ΓΙΑ ΤΗ  
ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ**

**Τελικό κείμενο που υιοθετήθηκε  
κατά την Έκτακτη Γενική Συνέλευση  
στις 4 Ιουνίου 2003, Βαρκελώνη, Ισπανία**

Συντάχθηκε από το Ευρωπαϊκό Τμήμα της  
Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας  
Ευρωπαϊκή Δήλωση Αναφοράς για τη Φυσιοθεραπεία 2003

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Παρουσίαση του Εγγράφου.....

### Εισαγωγή

- Πλαίσιο
- Πως αναπτύχθηκε η Ευρωπαϊκή Δήλωση Αναφοράς
- Σκοπός της Ευρωπαϊκής Δήλωσης Αναφοράς
- Χρήση της Ευρωπαϊκής Δήλωσης Αναφοράς
- Θέση της Ευρωπαϊκής Δήλωσης Αναφοράς

### Χαρακτήρας και Έκταση της Φυσιοθεραπείας

- Ο φυσιοθεραπευτής ως εγγεγραμμένος επαγγελματίας της υγείας: προσδοκίες του επαγγέλματος, των εργαζομένων και του κοινού
- Φυσιοθεραπευτικές δεξιότητες και η πρακτική εφαρμογή τους
- Φυσιοθεραπεία: γνώση του θέματος, κατανόηση και συνδεδεμένες δεξιότητες

### Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση

### Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Πρότυπα

### Κοινό Πλαίσιο για τη Φυσιοθεραπεία και άλλα Επαγγέλματα Υγείας

- Προσδοκίες του επαγγελματία της υγείας για την παροχή υπηρεσιών σε ασθενείς/πελάτες
- Εφαρμογή της πρακτικής στην εξασφάλιση, διατήρηση και βελτίωση της υγείας και της ευεξίας
- Γνώση, κατανόηση και δεξιότητες που ενισχύουν την εκπαίδευση και κατάρτιση των επαγγελματιών της υγείας

### Παραρτήματα

1. Κατάλογος επίσημων ονομασιών του επαγγέλματος σε κάθε χώρα μέλος του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας
2. Περιγραφή της Φυσιοθεραπείας
3. Γλωσσάριο όρων
4. Μέλη της Εκπαιδευτικής Ομάδας Εργασίας του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας
5. Μέλη του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας

## Παρουσίαση του Εγγράφου

Η Ευρωπαϊκή Δήλωση Αναφοράς για τη Φυσιοθεραπεία περιγράφει τη φύση και τα πρότυπα των προγραμμάτων σπουδών φυσιοθεραπείας που οδηγούν στην απονομή τίτλων σπουδών στη Φυσιοθεραπεία<sup>1</sup> από εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Αρχικά αναπτύχθηκε από την Επιτροπή Ελέγχου Ποιότητας (QAA) σε συνεργασία με άλλα επαγγέλματα υγείας στο Ηνωμένο Βασίλειο<sup>2</sup> και χρησιμοποιήθηκε από το Ευρωπαϊκό Τμήμα της WCPT και την Εκπαιδευτική Ομάδα Εργασίας για την ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής Δήλωσης Αναφοράς για τη Φυσιοθεραπεία. Οι επαγγελματικοί οργανισμοί φυσιοθεραπείας συνέβαλαν στο έργο αυτό κατά το Εκπαιδευτικό Εργαστήριο 2001 στην Κύπρο. Η δήλωση αναφοράς περιγράφει συγκεκριμένες επαγγελματικές δηλώσεις για τη Φυσιοθεραπεία και απεικονίζει το κοινό περιεχόμενο πάνω στο οποίο βασίζεται η εκπαίδευση και κατάρτιση των επαγγελματιών της υγείας.

Πρέπει να σημειωθεί ότι οι δηλώσεις που περιέχονται στο έγγραφο δεν πρέπει να ληφθούν κατά γράμμα καθότι πρέπει να αναθεωρηθούν βάσει της εμπειρίας και των περαιτέρω εξελίξεων στον τομέα της υγείας στην Ευρώπη. Οι δηλώσεις έχουν κατανεμηθεί στο έγγραφο στα ακόλουθα μέρη.

### Χαρακτήρας και Έκταση της Φυσιοθεραπείας

Εκτός από την περιγραφή της φύσης και της έκτασης των προγραμμάτων που οδηγούν στην απονομή τίτλων σπουδών στη Φυσιοθεραπεία, το μέρος αυτό περιγράφει τις συγκεκριμένες επαγγελματικές προσδοκίες και απαιτήσεις υπό τους ακόλουθους τίτλους:

Ο φυσιοθεραπευτής ως εγγεγραμμένος επαγγελματίας της υγείας,  
Φυσιοθεραπευτικές δεξιότητες και η πρακτική εφαρμογή τους,  
Φυσιοθεραπεία: γνώση του θέματος, κατανόηση και συνδεδεμένες δεξιότητες.

<sup>1</sup> Στα αγγλικά οι όροι **Physiotherapy** και **Physical therapy** είναι συνώνυμοι όροι που χρησιμοποιούνται για τον προσδιορισμό του επαγγέλματος. Ο επαγγελματικός τίτλος και όρος που χρησιμοποιείται για την περιγραφή της άσκησης του επαγγέλματος ποικίλει και εξαρτάται κατά πολύ από τους ιστορικούς παράγοντες του επαγγέλματος σε κάθε χώρα.

Στην Ευρώπη, ο όρος που χρησιμοποιείται γενικά είναι "physiotherapist" και "physiotherapy". Για τον λόγο αυτό στο αγγλικό κείμενο χρησιμοποιούνται οι όροι "physiotherapist" και "physiotherapy" αλλά ενδέχεται να αντικατασταθούν από τους Οργανισμούς Μέλη της WCPT (Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας) με τους όρους που χρησιμοποιούνται επίσημα από τους Οργανισμούς αυτούς και τα μέλη τους, στην αντίστοιχη χώρα, χωρίς να αλλάξει το νόημα του κειμένου.

Για περισσότερες πληροφορίες, βλέπε Παράρτημα 1: Κατάλογος επίσημων ονομασιών του επαγγέλματος σε κάθε χώρα μέλος του Ευρωπαϊκού Τμήματος της WCPT.

<sup>2</sup> Διαιτολόγοι, Ιατρικοί Επισκέπτες, Μαιευτήρες, Νοσοκόμοι, Εργοθεραπευτές, Ορθοπαιδικοί, Φυσιοθεραπευτές, Ποδολόγοι, Ειδική στην Προσθητικής και Ορθωτικής, Ακτινολόγοι και Λογοθεραπευτές.

## **Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση**

Το μέρος που αφορά στη διδασκαλία, τη μάθηση και την αξιολόγηση επικεντρώνεται στον κεντρικό ρόλο της πρακτικής στον σχεδιασμό μαθησιακών ευκαιριών για φοιτητές και τη σημασία του να διασφαλιστεί η σωστή αξιολόγηση και ανταμοιβή της επαγγελματικής ικανότητας που αναπτύσσεται μέσω της πρακτικής. Επίσης υπογραμμίζεται το πόσο σημαντικό είναι ο προγραμματισμός της ενσωμάτωσης της θεωρίας και της πρακτικής εντός του συστήματος διδασκαλίας και μάθησης.

## **Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Πρότυπα**

Το μέρος αυτό που αφορά στα ακαδημαϊκά και επαγγελματικά πρότυπα δίνει έμφαση στη σχέση μεταξύ θεωρίας και πρακτικής και ορίζει το επίπεδο-κατώφλι ως ελάχιστο πρότυπο για κάποιο φοιτητή που αποφοίτησε με κάποιο τίτλο σπουδών φυσιοθεραπείας<sup>3</sup>. Τα πρότυπα διατυπώνουν τις προσδοκίες των φυσιοθεραπευτών οι οποίοι προσλαμβάνονται για πρώτη φορά βάσει των ικανοτήτων τους.

Η δήλωση αναφοράς εκφράζει την ανάγκη να τεθεί η προοπτική πελάτη/ασθενής στο κέντρο της μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών και να προωθηθεί εντός αυτής της εμπειρίας η σημασία της ομαδικής εργασίας και της διεπαγγελματικής συνεργασίας και επικοινωνίας. Η δήλωση περιέχει απεριόριστες ευκαιρίες ανταλλαγής εμπειριών μάθησης μέσα από επαγγελματικά σύνορα, ιδίως στα τελευταία στάδια της κατάρτισης όταν τα ενδοεπαγγελματικά ζητήματα μπορούν να αντιμετωπιστούν με περισσότερο παραγωγικό τρόπο. Η βελτιστοποίηση των ευκαιριών αυτών στην πρακτική είναι πολύ σημαντικό καθώς και η σωστή χρήση των ευκαιριών αυτών οι οποίες βρίσκονται στην πρώτη γραμμή των δραστηριοτήτων της τάξης.

## **Κοινό Πλαίσιο για τη Φυσιοθεραπεία και άλλα Ιατρικά Επαγγέλματα**

Το τελευταίο μέρος της δήλωσης αναφοράς θέτει ένα κοινό πλαίσιο για τη φυσιοθεραπεία και τα υπόλοιπα ιατρικά επαγγέλματα υπό τρεις κύριες επικεφαλίδες:

Προσδοκίες του επαγγελματία της υγείας για την παροχή υπηρεσιών σε ασθενείς/πελάτες,

---

<sup>3</sup> Το επίπεδο-κατώφλι ορίστηκε από τον Οργανισμό QAA, σε συνεργασία με άλλους επαγγελματίες της υγείας στο Ηνωμένο Βασίλειο, ως το ελάχιστο πρότυπο για κάποιο φοιτητή ο οποίος αποφοίτησε με πτυχίο στη φυσιοθεραπεία.

Η Εφαρμογή της πρακτικής στην εξασφάλιση, διατήρηση και βελτίωση της υγείας και της ευεξίας,

Η Γνώση, κατανόηση και δεξιότητες που ενισχύουν την εκπαίδευση και κατάρτιση των επαγγελματιών της υγείας.

Συνεπώς, η δήλωση αναφοράς θα επιτρέψει στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σε συνεργασία με παροχείς υπηρεσιών (κατά περίπτωση) να κάνουν σωστές επιλογές προγραμμάτων για τη δημιουργία εμπειριών μάθησης. Στο πλαίσιο αυτό η εκπαίδευση αναγνωρίζεται ως ένα από τα μέσα που υπάρχουν για την προώθηση της βελτιωμένης συλλογικής πρακτικής και την αντιμετώπιση ενός φάσματος θεμάτων τα οποία συνδέουν την επαγγελματική ευθύνη με τις επαγγελματικές σχέσεις.

Το κύριο χαρακτηριστικό της δήλωσης αναφοράς είναι ο καθορισμός των επιπέδων αναφοράς, ενσωματώνοντας ακαδημαϊκά και πρακτικά στοιχεία, βάσει των οποίων αναμένεται από τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να θέσουν τα πρότυπά τους για την απονομή τίτλων σπουδών.

Η δήλωση αναφοράς συνάδει με τον σχετικό περιγραφέα επιπέδου για απονομή τίτλων σπουδών που περιλαμβάνονται στον πίνακα που δημοσιεύθηκε από τον QAA για την τριτοβάθμια εκπαίδευση (HB) και όπου χρειάζεται μπορεί να γίνει προσθήκη η οποία θα επεξηγεί ρητά πως συνδέεται με τον πίνακα τίτλων σπουδών σε διάφορες χώρες.

Τέλος, η δήλωση αναφοράς δεν καθορίζει κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα σπουδών που να οδηγεί στην απονομή κάποιου τίτλου σπουδών στη φυσιοθεραπεία. Γνωστοποιεί ότι οι απαιτήσεις των επαγγελματικών και νομοθετικών ρυθμιστικών οργάνων πρέπει να ενσωματωθούν στη διαδικασία σχεδιασμού των προγραμμάτων. Αποσκοπεί στο να ενθαρρύνει τα εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και τους παροχείς υπηρεσιών να εργαστούν από κοινού για τον σχεδιασμό των προγραμμάτων αυτών.

### Πλαίσιο

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, κυβερνήσεις και άλλοι οργανισμοί υιοθέτησαν γενικούς σκοπούς ώστε να επιτύχουν καλύτερη εναρμόνιση των νόμων και κανονισμών των κρατών μελών για να διευκολυνθεί η σύγκληση του ευρωπαϊκού συστήματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και να προωθηθεί η κινητικότητα και η ικανότητα επαγγελματικής ένταξης στον τομέα της δημόσιας υγείας. Το Ευρωπαϊκό Τμήμα της WCPT ανέλαβε έναν δραστήριο ρόλο στη διαδικασία αυτή, εκδίδοντας δηλώσεις πολιτικής σχετικά με τον ρόλο της φυσιοθεραπείας στην υγειονομική περίθαλψη (Δήλωση Πολιτικής για την Υγεία, Μάιος 2000) και την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχονται από τους φυσιοθεραπευτές (Ευρωπαϊκά Βασικά Πρότυπα Φυσιοθεραπευτικής Πρακτικής, Μάιος 2000). Η Γενική Συνέλευση του Ευρωπαϊκού Τμήματος υιοθέτησε και ένα έγγραφο πολιτικής για την μετανάστευση (Πολιτική Μετανάστευσης για Φυσιοθεραπευτές στην Ευρώπη, Μάιος 2002).

Η Φυσιοθεραπεία είναι καθιερωμένο και νομικά κατοχυρωμένο επάγγελμα με κάποιες συγκεκριμένες επαγγελματικές ιδιαιτερότητες ως προς την κλινική πρακτική και εκπαίδευση, οι οποίες είναι ενδεικτικές του κοινωνικού, οικονομικού και πολιτικού πλαισίου του. Ωστόσο πρόκειται για μοναδικό επάγγελμα και ο πρώτος επαγγελματικός τίτλος που απονέμεται, σε οποιαδήποτε χώρα, αντιπροσωπεύει την ολοκλήρωση ενός προγράμματος που παρέχει τα απαραίτητα εφόδια στον φυσιοθεραπευτή για να χρησιμοποιήσει τον επαγγελματικό του τίτλο και να ασκήσει το επάγγελμά του ως ελεύθερος επαγγελματίας.

Το Ευρωπαϊκό Τμήμα δημοσίευσε αρκετές εκθέσεις και οργάνωσε διασκέψεις και συνέδρια για να αποσαφηνιστεί η κατάσταση της εκπαίδευσης των φυσιοθεραπευτών στην Ευρώπη και να συζητηθούν στρατηγικές για την υπερπήδηση των εμποδίων που δυσχεραίνουν την αποτελεσματική ελεύθερη διακίνηση των φυσιοθεραπευτών είτε ως επαγγελματίες, είτε ως εκπαιδευτικοί ή ως φοιτητές. Η Διαδικασία της Μπολόνιας που αναπτύχθηκε κατά τα τελευταία 10 χρόνια, ενθάρρυνε την υιοθέτηση ενός κοινού εκπαιδευτικού συστήματος βασισμένο σε δύο βασικούς κύκλους, τον προπτυχιακό και τον μεταπτυχιακό. Το Συμπλήρωμα Διπλώματος και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων προσέφεραν μεγαλύτερη διαφάνεια στα μέσα αξιολόγησης των τίτλων και βελτίωσαν τη διασφάλιση της ποιότητας. Οι ενέργειες που γίνονται προς τη σύγκληση και η ανάπτυξη της αμοιβαίας εμπιστοσύνης είναι σημαντικοί παράγοντες για τη διαδικασία αυτή και χρειάζεται τη δέσμευση όλων των ευρωπαϊκών εταίρων.

Το Ευρωπαϊκό Τμήμα της WCPT υποστηρίζει ότι η εκπαίδευση των φυσιοθεραπευτών πρέπει να ληφθεί ως ένα πλήρες φάσμα ικανοτήτων εξάσκησης του επαγγέλματος και ότι ως σύνολο μαθημάτων ενός προγράμματος σπουδών. Σε αυτή τη βάση αποφασίστηκε να ανατεθεί στην Ομάδα Εργασίας για την Εκπαίδευση η ανάπτυξη ενός εργαλείου αναφοράς το οποίο θα ήταν χρήσιμο στους εκπαιδευτικούς, στους εργοδότες, στους φορείς χάραξης πολιτικής, στους καταναλωτές και στο επάγγελμα.

Το Ευρωπαϊκό Τμήμα της WCPT, κατά την αναζήτηση κοινών στοιχείων στα εκπαιδευτικά προγράμματα μέσω του επαγγέλματος, διαπίστωσε την προσπάθεια που καταβάλει στο Ηνωμένο Βασίλειο η QAA στον τομέα των ακαδημαϊκών και πρακτικών προτύπων στη Φυσιοθεραπεία. Έπειτα από επικοινωνία με την QAA το Ευρωπαϊκό Τμήμα εξασφάλισε άδεια για την εφαρμογή των διατυπώσεων αυτών κατά τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων φυσιοθεραπείας στην Ευρώπη. Το Ευρωπαϊκό Τμήμα αναγνωρίζει την σημαντικότητα της ύπαρξης συγκρίσιμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων φυσιοθεραπείας που να μπορούν εύκολα να κατανοηθούν και να συγκριθούν.

### **Πως αναπτύχθηκε η ευρωπαϊκή δήλωση αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία**

Η δήλωση αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία αναπτύχθηκε στο Ηνωμένο Βασίλειο από μία ομάδα ειδικών οι οποίοι προέρχονται από ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, παροχείς υπηρεσιών και από επαγγελματικά και νομοθετικά ρυθμιστικά όργανα. Οι δηλώσεις είναι η πρώτη προσπάθεια που έγινε στο Ηνωμένο Βασίλειο για την επεξήγηση, σε έντυπη μορφή, των γενικών ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών και προτύπων των τίτλων σπουδών της φυσιοθεραπείας. Την εργασία αναλήφθηκε υπό την καθοδήγηση της QAA και εκδόθηκε Ιούλιο 2001.

Για την προώθηση της εργασίας αυτής στην υπόλοιπη Ευρώπη, το Ευρωπαϊκό Τμήμα της WCPT οργάνωσε μέσω της Εκπαιδευτικής της Ομάδας Εργασίας ένα εργαστήριο 2 ημερών στην Κύπρο το Νοέμβριο του 2001, με εκπροσώπους από εθνικούς οργανισμούς φυσιοθεραπευτών από όλη την Ευρώπη. Σκοπός του εργαστηρίου ήταν να εξεταστεί κατά πόσο υπάρχει θέληση και είναι εφικτή η καθιέρωση μίας ευρωπαϊκής δήλωσης αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία, η οποία να βασίζεται στο έγγραφο της QAA που εκδόθηκε το 2001. Το εργαστήριο συμφώνησε ότι η δήλωση αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία όπως συντάχθηκε από την QAA θα διευκόλυne την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων φυσιοθεραπείας στην Ευρώπη και ιδιαίτερα θα ενθάρρυνε τα προγράμματα αυτά να εστιαστούν περισσότερο στα αποτελέσματα παρά στα περιορισμένα μαθήματά τους. Πρόκειται για τη συνέχιση της ευρωπαϊκής πολιτικής για την σύγκληση και την ελεύθερη διακίνηση. Για την υιοθέτησή της αποφασίστηκε ότι σε κάποια σημεία έπρεπε να συμπεριληφθούν κάποιες επεξηγήσεις κα να δοθεί σε όλες τις οργανώσεις μέλη του Ευρωπαϊκού Τμήματος για περαιτέρω έγκριση.

Οι τροποποιήσεις που έγιναν στο αρχικό έγγραφο περιελάμβαναν μία εισαγωγή η οποία στοχεύει στο να θέσει τη δήλωση αναφοράς μέσα στο ευρωπαϊκό πλαίσιο. Το λογότυπο της WCPT χρησιμοποιείται σε ολόκληρο το κείμενο ως σε περίπτωση που προστέθηκε κάποιο σχόλιο από την Ευρωπαϊκή Περιφέρεια για να διευκολυνθεί η χρήση του εγγράφου από τους εθνικούς οργανισμούς φυσιοθεραπευτών και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τα εκπαιδευτικά προγράμματα φυσιοθεραπείας στην Ευρώπη. Εκτός του ότι αφαιρέθηκαν κάποιες αναφορές στο Ηνωμένο Βασίλειο, δεν υπήρξε η ανάγκη να τροποποιηθούν τα σημεία (bullet points) των συγκεκριμένων μερών της δήλωσης αναφοράς και έτσι διατηρήθηκε η μορφή της αρχικής εργασίας.

### **Ποιος είναι ο σκοπός της ευρωπαϊκής δήλωση αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία**

Οι δηλώσεις αναφοράς χρησιμοποιούνται για πολλούς σκοπούς. Παρέχουν τρόπους για την περιγραφή της φύσης και των χαρακτηριστικών των προγραμμάτων σπουδών και κατάρτισης στη φυσιοθεραπεία. Αντιπροσωπεύουν γενικές προσδοκίες σχετικά με τα πρότυπα απονομής τίτλων σπουδών σε ένα δεδομένο επίπεδο και διατυπώνουν ιδιότητες και χαρακτηριστικά που πρέπει να μπορούν να επιδεικνύουν οι κάτοχοι των τίτλων αυτών. Πρόκειται για μία σημαντική εξωτερική πηγή αναφοράς για τον σχεδιασμό την ανάπτυξη νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων φυσιοθεραπείας. Παρέχουν γενικές κατευθυντήριες γραμμές για τη διατύπωση αποκτηθέντων γνώσεων που σχετίζονται με το πρόγραμμα αλλά δεν αποτελούν προδιαγραφές κάποιου λεπτομερούς προγράμματος. Οι δηλώσεις αναφοράς εξασφαλίζουν ποικιλία και ελαστικότητα στον σχεδιασμό των προγραμμάτων και ενθαρρύνουν την καινοτομία μέσα σε ένα συμφωνημένο εννοιολογικό πλαίσιο. Η ευρωπαϊκή δήλωση αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία παρέχει επίσης στήριξη στην επιδίωξη της εσωτερικής διασφάλισης της ποιότητας. Επιτρέπουν την αξιολόγηση και αναθεώρηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν από κάποιο συγκεκριμένο βάσει γενικών προσδοκιών για τα πρότυπα.

Τέλος, η ευρωπαϊκή δήλωση αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία είναι μία από τις εξωτερικές πηγές πληροφόρησης που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για σκοπούς ακαδημαϊκού ελέγχου και για τον έλεγχο της τήρησης των προτύπων. Η δήλωση αναφοράς πρέπει να χρησιμοποιείται από αξιολογητές σε συνάρτηση με τα σχετικά χαρακτηριστικά του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη την τεκμηρίωση των αντίστοιχων επαγγελματικών και ρυθμιστικών οργάνων, καθώς και τα έγγραφα αξιολόγησης του ίδιου του ιδρύματος. Έτσι θα έχουμε ένα ευρύ φάσμα στοιχείων με τα οποία οι αξιολογητές θα έχουν μία σφαιρική άποψη και δεν θα γίνεται απλώς ένας έλεγχος στοιχείων.



## **Ποιος πρέπει να χρησιμοποιεί την ευρωπαϊκή δήλωση αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία**

Η ευρωπαϊκή δήλωση αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εθνικούς οργανισμούς, κυβερνήσεις, εκπαιδευτικούς οργανισμούς και οργανισμούς υγείας, καθηγητές φυσιοθεραπείας και άλλους, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης, στον σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και για τη διασφάλιση της ποιότητας και των προτύπων.

Η δήλωση αναφοράς μπορεί επίσης να παρέχει πληροφορίες σε φυσιοθεραπευτές, διευθυντές, παροχείς υπηρεσιών και άλλους επαγγελματίες της υγείας σχετικά με τα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν οι φυσιοθεραπευτές για να μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα. Με την υιοθέτηση της ευρωπαϊκής δήλωσης αναφοράς για τη φυσιοθεραπεία κάποιες δηλώσεις θα πρέπει να γίνουν πιο σαφείς από τους εθνικούς οργανισμούς φυσιοθεραπείας. Επιπλέον, το Ευρωπαϊκό Τμήμα σχολιάζει κάποια σημεία του εγγράφου ώστε να επιστήση την προσοχή σε ορισμένες ευρωπαϊκές και εθνικές οδηγίες, πολιτικές και πρότυπα.

## **Ποια είναι η θέση της Ευρωπαϊκής Δήλωσης Αναφοράς για τη Φυσιοθεραπεία**

Η δήλωση δεν καθιερώνει κάποιο ευρωπαϊκό ή εθνικό πρόγραμμα σπουδών το οποίο να ολοκληρώνεται με απονομή κάποιου τίτλου στη φυσιοθεραπεία. Αναγνωρίζει ότι οι απαιτήσεις των επαγγελματικών και ρυθμιστικών αρχών πρέπει να ενσωματωθούν στη διαδικασία σχεδιασμού των προγραμμάτων. Στοχεύει στο να ενθαρρύνει ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και παροχείς υπηρεσιών να εργαστούν από κοινού στον σχεδιασμό και την παραγωγή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων τους. Το κύριο χαρακτηριστικό είναι η εξειδίκευση των προτύπων αναφοράς που συνδυάζουν ακαδημαϊκά και πρακτικά στοιχεία και παρέχουν ένα βασικό πρότυπο σύμφωνα με το οποίο τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα θα καθιερώσουν τα δικά τους πρότυπα απονομής τίτλων σπουδών. Πρέπει να τονίσουμε ότι η δήλωση αναφοράς θα αναθεωρείτε στον κατάλληλο χρόνο ώστε να αντικατοπτρίζει τις εξελίξεις στον τομέα της φυσιοθεραπείας και την εμπειρία των ιδρυμάτων, των ακαδημαϊκών αξιολογητών, των παροχών υπηρεσιών και των υπολοίπων ενδιαφερομένων στην Ευρώπη.

Το Ευρωπαϊκό Τμήμα της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας θα ήθελε να ευχαριστήσει την Επιτροπή Ελέγχου Ποιότητας για την Ανώτατη Εκπαίδευση, που έδωσε γραπτώς τη συγκατάθεσή της ώστε να υιοθετήσει τη Βρετανική δήλωση αναφορά για τη φυσιοθεραπεία ως Ευρωπαϊκής Δήλωσης Αναφοράς για τη Φυσιοθεραπεία. Θα θέλαμε να επιστήσουμε την προσοχή ως προς το γεγονός ότι μεγάλο μέρος του κειμένου που ενσωματώθηκε στην εισαγωγή αποτελεί προσαρμογή του πρωτότυπου κειμένου της Επιτροπής. Θα πρέπει επίσης να εκφράσουμε την ευγνωμοσύνη μας και στα μέλη της Εκπαιδευτικής Ομάδας Εργασίας του Ευρωπαϊκού Τμήματος που συνέβαλαν

στην εργασία αυτή εκ μέρους του επαγγέλματος της φυσιοθεραπείας στην Ευρώπη.

Η δήλωση είναι πνευματικό δικαίωμα της Επιτροπής Ελέγχου Ποιότητας για την Ανώτατη Εκπαίδευση 2001 (© The Quality Assurance Agency for Higher Education 2001).

Μπορεί να αναπαραχθεί από εκπαιδευτικά ιδρύματα αποκλειστικά για εκπαιδευτικούς σκοπούς χωρίς άδεια. Αποσπάσματα μπορούν να αναπαραχθούν για ερευνητικούς σκοπούς ή να μελετηθούν χωρίς άδεια, νοουμένου ότι η σχετική ομάδα θα λάβει γνώση του γεγονότος και θα γίνει πλήρη αναφορά στα πνευματικά δικαιώματα της Επιτροπής Ελέγχου Ποιότητας για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Η ηλεκτρονική αποθήκευση, η προσαρμογή ή η μετάφραση της δήλωσης απαγορεύεται χωρίς την εκ των προτέρων γραπτή συγκατάθεση της Επιτροπής.

Αρχική Έκδοση από:  
Quality Assurance Agency for Higher Education, Southgate House  
Southgate Street  
Gloucester GL1 1UB  
Tel. 01 452 557 000  
Fax: 01 452 557 070  
Web: [www.qaa.ac.uk](http://www.qaa.ac.uk)

Η Quality Assurance Agency είναι εταιρεία περιορισμένης ευθύνης δια εγγυήσεως.

## Χαρακτήρας και Έκταση της Φυσιοθεραπείας

Οι φυσιοθεραπευτές εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή ως μέλη ιατρικών ομάδων και υπόκεινται στις αρχές δεοντολογίας της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας. Οι ασθενείς μπορούν να απευθυνθούν άμεσα σε αυτούς χωρίς να χρειαστεί παραπεμπτικό από κάποιο άλλο γιατρό. Η επαγγελματική εκπαίδευση προετοιμάζει τους φυσιοθεραπευτές ως αυτόνομους επαγγελματίες της υγείας. Η κλινική διάγνωση στη φυσιοθεραπεία είναι το αποτέλεσμα μίας διαδικασίας κλινικής συλλογιστικής που καταλήγει στον προσδιορισμό υπαρκτών ή πιθανών ανεπαρκειών, λειτουργικών περιορισμών και ικανοτήτων / ανικανοτήτων πάνω στις οποίες θα βασιστεί η φυσιοθεραπευτική αγωγή. Η νομοθεσία κάθε ευρωπαϊκής χώρας θα καθορίσει τους τελικούς κανόνες πρακτικής και η αρχή ή ο ασφαλιστικός φορέας που θα αναλάβει τη χρηματοδότηση των φυσιοθεραπευτικών υπηρεσιών ίσως ζητήσει συγκεκριμένες διαδικασίες παραπομπής.

Ο εκπαιδευτικός και συμβουλευτικός ρόλος του φυσιοθεραπευτή προς τους ασθενείς είναι σημαντικός. Ο προσοντούχος φυσιοθεραπευτής διαδραματίζει επίσης ρόλο μέντορα για φοιτητές αλλά και συναδέλφους του και για το λόγο αυτό χρησιμοποιεί ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών και εκπαιδευτικών ικανοτήτων.

Η πλευρά της φυσιοθεραπείας που αποτελεί πρόκληση είναι το ευρύ φάσμα των ασθενών και των πελατών, των χώρων εργασίας του φυσιοθεραπευτή, της αγωγής που ακολουθεί για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν τις διάφορες λειτουργίες και μέρη του σώματος, της δραστηριότητα και της συμμετοχής. Η WCPT αναγνωρίζει το ποικίλο κοινωνικό, πολιτικό και οικονομικό περιβάλλον εντός του οποίου ασκείται το επάγγελμα της φυσιοθεραπείας ανά τον κόσμο. Το Ευρωπαϊκό Τμήμα της WCPT υιοθέτησε Ευρωπαϊκά Πρότυπα Φυσιοθεραπευτικών Υπηρεσιών, αλλά η κάθε χώρα θα έχει τα δικά πρότυπα φυσιοθεραπευτικής πρακτικής που θα αντανακλούν την κατάσταση στη χώρα αυτή.

Η φυσιοθεραπευτική πρακτική αναφέρεται άμεσα σε δημοσιευμένη τεκμηριωμένη έρευνα, καθώς και σε δείκτες αποτελεσματικής παρέμβασης υπό μορφή επαγγελματικών και κλινικών προτύπων και κλινικών κατευθυντηρίων γραμμών. Η πρακτική εμπλουτίζεται με φυσιοθεραπευτική έρευνα καθώς και από την γενική επιστημονική βιβλιογραφία και έτσι εμπλέκεται με την τεκμηριωμένη πρακτική.

Το εύρος και το πλαίσιο της φυσιοθεραπευτικής πρακτικής περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Όλες τις ηλικιακές ομάδες, από νεογνά έως ηλικιωμένους,
- Αντιμετώπιση ασθενών που πάσχουν από περίπλοκα προβλήματα τα οποία προέρχονται από διάφορες ασθένειες,
- Προώθηση της υγείας και πρόληψη τραυματισμών, καθώς και αξιολόγηση, και διαχείριση της αγωγής,
- Τη θεραπευτική αντιμετώπιση και αγωγή ατόμων υπό ανάρρωση έπειτα από τραυματισμό στο κεφάλι, εγκεφαλικό επεισόδιο ή μυοσκελετικούς τραυματισμούς,
- Θεραπεία ασθενών που πάσχουν από εκφυλιστικές καταστάσεις, όπως στον τομέα της ανακουφιστικής φροντίδας,
- Αγωγή ασθενών που βρίσκονται σε σταθερή κατάσταση όπως σε περιπτώσεις ακρωτηριασμού κάτω άκρου έπειτα από τραυματισμό και βλάβη στον νωτιαίο μυελό.
- Ευρύ φάσμα χώρων εργασίας: κατ'οίκον φροντίδα, εγκαταστάσεις πρωτοβάθμιας φροντίδας, ιδιωτικός τομέας, σχολεία, επαγγελματικοί χώροι,
- Κατανόηση των ζητημάτων της υγειονομικής περίθαλψης που σχετίζονται με τους διάφορους πολιτισμούς εντός της κοινωνίας.

Η φυσιοθεραπεία είναι ένα αναπτυσσόμενο επάγγελμα το οποίο ασκείται μέσα σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Οι άνθρωποι του επαγγέλματος της φυσιοθεραπείας ανέλαβαν πρωτοβουλίες σχετικά με τη σύνταξη γραπτών προτύπων πρακτικής και κλινικών κατευθυντηρίων γραμμών για ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων. Τα πρότυπα αυτά, τα οποία αναφέρονται άμεσα στην τεκμηρίωση σε διάφορα επίπεδα, έχουν ενσωματωθεί στην πρακτική και σε εκπαιδευτικά προγράμματα προπτυχιακού επιπέδου.

Οι πολιτικές και στρατηγικές εισδοχής των φοιτητών σε προγράμματα φυσιοθεραπείας πρέπει να βασίζονται στις αρχές της ευρείας συμμετοχής και να λαμβάνουν υπόψη τις ανάγκες και εθνοτικές ποικιλομορφίες των ξεχωριστών κοινοτήτων.

Η εκπαίδευση των φυσιοθεραπευτών στην Ευρώπη γίνεται σε πανεπιστήμια και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα με προγράμματα σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Έτσι στην Ευρώπη υπάρχουν περισσότερα από 500 εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Λεπτομερή περιγραφή των δραστηριοτήτων του φυσιοθεραπευτή δημοσιεύτηκε από το WCPT (1999) και διατίθεται στη διεύθυνση [www.wcpt.org](http://www.wcpt.org). Βλέπε Παράρτημα 2: Περιγραφή Φυσιοθεραπείας.

## **A. Ο φυσιοθεραπευτής ως εγγεγραμμένος επαγγελματίας της υγείας, προσδοκίες του επαγγέλματος, των εργαζομένων και του κοινού**

### **A 1 Επαγγελματική αυτονομία και υποχρέωση λογοδοσίας**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Κατανοεί τις νομικές ευθύνες και τα δεοντολογικά ζητήματα της επαγγελματικής πρακτικής
- Τηρεί τους κανόνες Επαγγελματικής Δεοντολογίας όπως αυτοί δημοσιεύονται από την WCPT και τους εθνικούς οργανισμούς φυσιοθεραπείας/ρυθμιστικές αρχές,
- Εκτιμά τη σημασία της επαγγελματικής συνείδησης,
- Γνωρίζει τα όρια του επαγγελματικού ανταγωνισμού μέσα σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον,
- Δεσμευτεί ότι θα συνεχίσει την επαγγελματική του ανάπτυξη ώστε να ενισχύσει τον ανταγωνισμό και να διατηρήσει την ιδιότητα του εγγεγραμμένου επαγγελματία,
- Συμμετέχει στη συνέχιση και ανάπτυξη του επαγγέλματος,
- Αναγνωρίζει τη σημασία της κλινικής αποτελεσματικότητας κατά την παροχή των υπηρεσιών φυσιοθεραπείας.

### **A 2 Επαγγελματικές σχέσεις**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Συμμετέχει αποτελεσματικά στις ενδο-επαγγελματικές προσεγγίσεις σχετικά με την παροχή των υπηρεσιών του,
- Βοηθά άλλους επαγγελματίες της υγείας κατά την εκτέλεση της επαγγελματικής τους πρακτικής,
- Γνωρίζει τα διεπαγγελματικά όρια και να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες παραπαραπτικές διαδικασίες,
- Αρχίζει και να διατηρεί αποτελεσματικές σχέσεις με εξωτερικούς φορείς, συμπεριλαμβανομένων και άλλων επαγγελματιών της υγείας,
- Αναπτύσσει και διαχειρίζεται το επικουρικό προσωπικό αποτελεσματικά και ικανοποιητικά

### **A 3 Προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Λαμβάνει επαγγελματικές αποφάσεις με σιγουριά,
- Σκέφτεται την επαγγελματική πρακτική και να εμπλέκεται στην κατάλληλη αυτό-καθοδηγούμενη μάθηση,
- Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες υψηλού επιπέδου,

- Προστατεύει την αξιοπρέπεια των ασθενών,
- Να ανταποκρίνεται στις όποιες αλλαγές με ευελιξία,
- Εργάζεται με τον κατάλληλο βαθμό αυτοπροστασίας,
- Οι εθνικοί οργανισμοί φυσιοθεραπείας/ρυθμιστικές αρχές ίσως επιθυμούν να συμπεριλάβουν κάποια δήλωση αναφορικά με την κατάρτιση και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

#### **A 4 Γενικό πλαίσιο επαγγέλματος και εργοδότη**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Παρέχει φυσιοθεραπευτικές υπηρεσίες με επίκεντρο τον ασθενή
- Επιδεικνύει κατανόηση της προέλευσης της υγειονομικής περίθαλψης στη χώρα τους και των τρεχόντων εξελίξεων στους τομείς της υγείας και της κοινωνικής μέριμνας
- Κατανοεί το γενικό πλαίσιο της φυσιοθεραπείας εντός των μονάδων θεραπείας,
- Αναγνωρίζει τη σημασία της μη διακριτικής πρακτικής,
- Γνωρίζει τη σύγχρονη νομοθεσία περί υγείας και ασφάλειας και να την εφαρμόζει στην φυσιοθεραπευτική πρακτική,
- Διαδραματίζει ενεργό ρόλο στα εκπαιδευτικά προγράμματα που αφορούν στην υγεία και στην προώθηση αυτής,
- Αναγνωρίζει την μεγάλη αξία της έρευνας και της δόκιμης πρακτικής εντός του γενικού επαγγελματικού πλαισίου της ιατρικής φροντίδας.

#### **B Φυσιοθεραπευτικές δεξιότητες και η πρακτική εφαρμογή τους**

Η φυσιοθεραπευτική πρακτική και η εφαρμογή των επαγγελματικών δεξιοτήτων υποστηρίζονται από τη γνώση και την κατανόηση. Ο πτυχιούχος φυσιοθεραπευτής διαθέτει ένα ευρύ φάσμα βασικών δεξιοτήτων που περιλαμβάνουν επαγγελματικές και γενικές δεξιότητες. Αν και τα ακόλουθα μέρη δεν αντιστοιχούν ακριβώς στο πλαίσιο των επαγγελματών υγείας, ωστόσο εκφράζουν και συστήνουν το πλαίσιο του μέρους B.

#### **B 1 Ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει δεξιότητες σε:

##### *Θεραπευτική άσκηση*

- Λήψη αποφάσεων, θέση στόχων και δημιουργία συγκεκριμένων προγραμμάτων ασκήσεων που θα έχουν θετική θεραπευτική επίδραση,
- Σχεδιασμό, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων ασκήσεων για μεμονωμένα άτομα και ομάδες

### *Θεραπεία με ήπιους χειρισμούς (Manual Therapy)*

- Εφαρμογή τεχνικών κινητοποίησης αρθρώσεων, αναπνευστικής φυσιοθεραπείας, κινητοποίησης νευρικών ιστών και μαλάξεων. Η ανάπτυξη των τεχνικών αυτών βασίζεται σε διαφορετικές έννοιες και προσεγγίσεις.
- Διευκόλυνση και αποκατάσταση της κίνησης και της λειτουργίας.

### *Ηλεκτροθεραπευτικές μέθοδοι*

- Εφαρμογή μεθόδων που βασίζονται στη χρήση ηλεκτρικής, θερμικής, ηχητικής και μαγνητικής ενέργειας για την επίτευξη φυσιολογικών και θεραπευτικών αποτελεσμάτων με σκοπό την ανακούφιση των συμπτωμάτων του ασθενούς και την αποκατάσταση της κινητικότητας.

Στην Ευρώπη ίσως δίνεται μικρότερη έμφαση στην περιγραφή αυτή και στο γενικό πλαίσιο των ειδικών φυσιοθεραπευτικών δεξιοτήτων. Οι εθνικές οργανώσεις φυσιοθεραπείας ίσως πιστεύουν ότι χρειάζεται περισσότερο λεπτομερής καθοδήγηση σχετικά με το εθνικό σύστημα εκπαίδευσης φυσιοθεραπευτών και την φυσιοθεραπευτική πρακτική.

Οι αναγνωρισμένες αυτές δεξιότητες θα πρέπει να εξεταστούν σε συνάρτηση με επιπλέον δεξιότητες οι οποίες παραθέτονται στη μέρος Γ.

## **B 2 Γενικές και βασικές δεξιότητες**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει δεξιότητες σε:

### *Επικοινωνία και Τεχνολογία Πληροφοριών*

- Γραπτή, προφορική και μη προφορική διαπροσωπική επικοινωνία
- Διδακτική και παρουσίαση σε μεμονωμένα άτομα και ομάδες
- Χρήση τεχνολογίας πληροφοριών για τον προσδιορισμό και την πρόσβαση σε πληροφορίες, για τη διαχείριση δεδομένων που αφορούν στους ασθενείς και την ανάλυση ευρημάτων έρευνας
- Χειρισμό πληροφοριών με σεβασμό των νομικών και δεοντολογικών απαιτήσεων.

### *Αξιολόγηση*

- Προσδιορισμός και αναγνώριση των φυσικών, ψυχολογικών και πολιτιστικών αναγκών μεμονωμένων ατόμων και κοινοτήτων,
- Συλλογή και καταγραφή πληροφοριών από ένα ευρύ φάσμα πηγών και με διαφορετικές μεθόδους,
- Διάγνωση βάσει φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης
- Ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών που συλλέχθηκαν από δεδομένα αξιολόγησης και από τη διαδικασία επίλυσης κλινικών προβλημάτων.

### *Σχεδιασμός αγωγής*

- Ανάγει τον ασθενή σε κεντρικό παράγοντα για την αντιμετώπιση του προβλήματος,
- Λήψη αποφάσεων, θέση στόχων και δημιουργία συγκεκριμένων προγραμμάτων για την επίτευξη των ανωτέρω, λαμβάνοντας υπόψη διάφορους σχετικούς παράγοντες
- Εφαρμογή επίλυσης προβλημάτων και κλινική συλλογιστική στην αξιολόγηση των ευρημάτων για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή της κατάλληλης φυσιοθεραπευτικής αγωγής.

### *Αξιολόγηση και έρευνα*

- Χρήση προσεγγίσεων κλινικής συλλογιστικής στην επιλογή, αιτιολόγηση και εξέταση των κατάλληλων θεραπειών,
- Ανάπτυξη και χρήση μετρήσεων αποτελεσμάτων για την αξιολόγηση της φυσιοθεραπείας
- Συνετή χρήση της καλύτερης διαθέσιμης πληροφορίας και τεκμηρίωσης
- Διατύπωση ερευνητικών προβλημάτων, ανάπτυξη ερευνητικού σχεδίου και εφαρμογή ερευνητικών διαδικασιών.

### *Προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη*

- Διαχείριση καταστάσεων αβεβαιότητας, μεταβολών και άγχους,
- Διαχείριση χρόνου και προγραμματισμός φόρτου εργασίας,
- Αναγνώριση ατομικών εκπαιδευτικών αναγκών,
- Κατάρτιση και εφαρμογή σχεδίου προσωπικής ανάπτυξης,
- Αλλαγή συμπεριφοράς βάσει εμπειρίας και συμβουλών,
- Εργασία με άλλους, διαπραγμάτευση, συμβιβασμός και ανάπτυξη εταιρικών σχέσεων,
- Θέση ρεαλιστικών στόχων που σχετίζονται με την προσωπική ανάπτυξη,
- Αναγνώριση της σημασίας για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη,
- Ομαδική εργασία και ηγετικές δεξιότητες,
- Βασίζει την κρίση του στην ποιότητα της διαθέσιμης τεκμηρίωσης.

### **Γ Φυσιοθεραπεία: γνώση του θέματος, κατανόηση και συνδεδεμένες δεξιότητες**

Ένα πρόγραμμα φυσιοθεραπείας βασίζεται σε ένα ευρύ φάσμα επιστημών το οποίο αναλύεται πιο κάτω. Αν και τα ακόλουθα μέρη δεν αντιστοιχούν ακριβώς στο πλαίσιο των επαγγελματιών υγείας, ωστόσο εκφράζουν και συστήνουν το πλαίσιο του μέρους Γ.



## Γ 1 Επιστημονική βάση της φυσιοθεραπείας

### *Επιστήμες βιολογίας*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει γνώση και κατανόηση των ακολούθων:

- Ανατομία και φυσιολογία του ανθρώπου, δίνοντας έμφαση στις δυναμικές σχέσεις της ανθρώπινης δομής και λειτουργίας, εστιάζοντας στο μυοσκελετικό, καρδιοαναπνευστικό και νευρικό σύστημα,
- Πως η φυσιοθεραπεία μπορεί να επιφέρει δομικές και φυσιολογικές αλλαγές,
- Ανάπτυξη και εξέλιξη του ανθρώπου μέσα από την ηλικία,
- Οι παράγοντες που επηρεάζουν της ατομικές μεταβολές της ικανότητας των ανθρώπων.

### *Φυσικές επιστήμες*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει γνώση και κατανόηση των ακολούθων:

- Ειδικές αρχές και θεωρίες φυσικής, εμβιομηχανικής, εφαρμοσμένης επιστήμης ασκήσεων και εργονομικής, που μπορούν να εφαρμοστούν στη φυσιοθεραπεία,
- Τα μέσα με τα οποία οι φυσικές επιστήμες ενισχύουν την κατανόηση και την ανάλυση των κινήσεων και της λειτουργίας,
- Τις αρχές και εφαρμογές των τεχνικών μέτρησης που βασίζονται στην εμβιομηχανική και την ηλεκτροφυσιολογία,
- Την εφαρμογή ανθρωπομετρικών και εργονομικών αρχών.

### *Συμπεριφορικές επιστήμες*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει γνώση και κατανόηση των ακολούθων:

- Ψυχολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν κάποιο άτομο όταν είναι υγιείς ή όταν νοσεί,
- Πως η ψυχολογία και η κοινωνιολογία ενισχύουν την κατανόηση της υγείας, της ασθένειας και της υγειονομικής περίθαλψης στο πλαίσιο της φυσιοθεραπείας και την ενσωμάτωση της γνώσης αυτής στην φυσιοθεραπευτική πρακτική,

- Θεωρίες επικοινωνίας. Στην φυσιοθεραπεία η επικοινωνία και οι διαπροσωπικές δεξιότητες έχουν ζωτική σημασία για την ανταγωνιστική και αποτελεσματική πρακτική ενισχύοντας την αποτελεσματική αλληλεπίδραση με τους ασθενείς, τις οικογένειές τους, τους διευθυντές, τους θεραπευτές και άλλους επαγγελματίες της υγείας
- Θεωρίες μάθησης. Η διαδικασία εκμάθησης είναι σημαντική και για τον ασθενή αλλά και για τους θεραπευτές. Οι θεωρίες αυτές ενισχύουν την επαγγελματική ανάπτυξη, επιτρέποντας στους φυσιοθεραπευτές να καταρτίζονται δια βίου με αποτελεσματικότητα. Επιπλέον η γνώση αυτή δίνει τα εφόδια στον φυσιοθεραπευτή για να γίνει ικανός εκπαιδευτής σε πολλούς τομείς, όπως στην αγωγή υγείας και την εκπαίδευση φοιτητών,
- Ομαδική εργασία και ηγεσία

### *Κλινικές επιστήμες*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει γνώση και κατανόηση των ακολούθων:

- Παθολογικές αλλαγές και σχετικά κλινικά χαρακτηριστικά καταστάσεων που αντιμετωπίζουν συχνά οι φυσιοθεραπευτές
- Αλλαγές που προκύπτουν από τη φυσιοθεραπεία, όπως ψυχολογικές, δομικές, συμπεριφορικές ή λειτουργικές αλλαγές,
- Η θεωρητική βάση της αξιολόγησης και της θεραπείας και η επιστημονική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας,
- Αρχές μεθοδολογιών έρευνας και αξιολόγησης που επιτρέπουν την ενσωμάτωση θεωρητικών προοπτικών και ερευνητικής τεκμηρίωσης στον σχεδιασμό και εφαρμογή της αποτελεσματικής φυσιοθεραπείας,
- Θεωρίες που υποστηρίζουν τη λύση προβλημάτων και την κλινική συλλογιστική.

## **Γ 2 Πλαίσιο παροχής υπηρεσιών και επαγγελματική πρακτική**

### *Θέματα οργάνωσης και υπηρεσίας*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει γνώση και κατανόηση των ακολούθων:

- Το μεταβαλλόμενο και ποικίλο πλαίσιο εντός του οποίου παρέχονται οι φυσιοθεραπευτικές υπηρεσίες,
- Εκτίμηση των συνεπειών των διαφόρων οργανωτικών διαδικασιών και προτύπων εργασίας,
- Πλαίσια διασφάλισης της ποιότητας που περιλαμβάνουν, για παράδειγμα, κλινική διαχείριση, κλινικές οδηγίες και επαγγελματικά πρότυπα,

- Θέματα διαχείρισης πόρων, σχέσης κόστους-αποδοτικότητας, μάρκετινγκ και προώθησης του επαγγέλματος,
- Δείκτες απόδοσης και μετρήσεις αποτελεσμάτων που προκύπτουν από ένα φάσμα επιστημονικών και μετρικών προσεγγίσεων,
- Παράγοντες που επηρεάζουν την διαχείριση του εαυτού τους και άλλων προσώπων,
- Πρακτικές ασφάλειας στην εργασία, περιλαμβανομένης και της αξιολόγησης των κινδύνων,
- Σχεδιασμός παροχής υπηρεσιών και το εργατικό δυναμικό που σχετίζεται με αυτόν.

### *Κοινωνικά και πολιτικά*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει γνώση και κατανόηση των ακολούθων:

- Η επίδραση των πολιτικών υγειονομικής και κοινωνικής φροντίδας στην επαγγελματική πρακτική
- Παράγοντες που συμβάλουν στις κοινωνικές διαφορές, τα προβλήματα των ανισοτήτων και τις ανάγκες των διαφόρων κοινωνικών ομάδων.

### *Δεοντολογικές και ηθικές διαστάσεις*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδείξει γνώση και κατανόηση των ακολούθων:

- Τα δεοντολογικά, νομικά και επαγγελματικά ζητήματα που ενισχύουν και διαμορφώνουν την πρακτική της φυσιοθεραπείας,
- Επαγγελματικούς, νομικούς και ρυθμιστικούς κώδικες πρακτικής,
- Επαγγελματικό κώδικα συμπεριφοράς, αξιών και πιστεύω.

## Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση

Τα ιδρύματα πρέπει να λάβουν τις αποφάσεις σχετικά με τις στρατηγικές και τις μεθόδους διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης που θα καθιερώσουν, αλλά θα πρέπει να συμπληρώσουν τα αποτελέσματα μάθησης που σχετίζονται με προγράμματα επαγγελματιών υγείας. Η δήλωση αναφοράς δεν δημιουργήθηκε για την προώθηση ή τον συνδυασμό των πιο πάνω. Ωστόσο, η παρούσα δήλωση αναφοράς προωθεί μία ολοκληρωμένη προσέγγιση στην εφαρμογή της θεωρίας και της πρακτικής. Υπογραμμίζει τη σημασία που προσδίδεται στον σχεδιασμό των ευκαιριών μάθησης που επιτρέπει την απόκτηση επαγγελματικών ικανοτήτων και στα καθεστώτα αξιολόγησης που διασφαλίζουν ότι οι ικανότητες αυτές παρέχονται και ανταμείβονται βάσει κατάλληλων προτύπων. Θεμελιώδες στοιχείο της βάσης πάνω στην οποία φοιτητές προετοιμάζονται για την επαγγελματική τους καριέρα είναι ότι η παροχή προγραμμάτων ακαδημαϊκού και πρακτικού περιεχομένου πάνω στο οποίο βασίζεται η μακρόχρονη ανάπτυξη του επαγγέλματος και η δια βίου εκπαίδευση για την καλύτερη υποστήριξη της επαγγελματικής πρακτικής και τη διατήρηση των επαγγελματικών προτύπων.

### Διδασκαλία και μάθηση στη φυσιοθεραπεία

Οι στρατηγικές διδασκαλίας και μάθησης της φυσιοθεραπείας πρέπει να χαρακτηρίζονται από ευκρίνεια και να είναι σχεδιασμένες με τέτοιο τρόπο ώστε να ενσωματώνουν την πανεπιστημιακή μάθηση με τη μάθηση που βασίζεται στην εργασία. Η διαδικασία μάθησης και διδασκαλίας πρέπει να μπορεί να εξελίσσεται και να σημειώνει πρόοδο, συνδέοντας την θεωρητική κατανόηση με την κλινική εφαρμογή μέσω του προγράμματος. Οι φοιτητές πρέπει να έχουν εμπειρίες από διάφορες θέσεις που καλύπτουν τομείς κλειδιά και αντανακλούν τη σύγχρονη πρακτική.

Η ποικιλόμορφη φύση της φυσιοθεραπείας απαιτεί πολύπλοκες δεξιότητες που θα πρέπει να αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Χαρακτηριστικά, οι δεξιότητες αυτές θα πρέπει να εισαχθούν και στη συνέχεια να αναπτυχθούν μέσω της πρακτικής πριν από την εφαρμογή σε κλινικό περιβάλλον. Βασικό στοιχείο στην απόκτηση φυσιοθεραπευτικών δεξιοτήτων είναι να δοθεί στους φοιτητές η δυνατότητα να παρατηρήσουν, να νιώσουν και να αναλύσουν τις ανθρώπινες επιδόσεις σε ειδικά εργαστήρια του πανεπιστημίου ή του ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος.

Η διδασκαλία και η μάθηση πρέπει να ενισχύονται από σύγχρονες τεκμηριωμένες πρακτικές καθώς και από εξελίξεις στην εκπαιδευτική θεωρία, ώστε να αναπτυχθούν οι δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, διάγνωσης, παρέμβασης και σκέψης. Η μάθηση με επίκεντρο τον σπουδαστή θα πρέπει να ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναλαμβάνουν ευθύνες ώστε να προσδιορίζουν τις δικές τους μαθησιακές ανάγκες. Οι απόφοιτοι πρέπει να είναι αυτόνομοι

μαθητευόμενοι με ανεπτυγμένες δεξιότητες για δια βίου εκπαίδευση και ικανότητα να φροντίζουν για τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Οι διαδικασίες μάθησης στη φυσιοθεραπεία σε μεταπτυχιακό επίπεδο μπορεί να εκφραστούν βάσει τεσσάρων αλληλοσχετιζόμενων θεμάτων.

#### *Γνωστικό και εννοιολογικό*

Τα προγράμματα πρέπει να αναπτύσσουν γνωστικές δεξιότητες στους φοιτητές, όπως την ικανότητα ανασύστασης της γνώσης και εφαρμογής της σε μεμονωμένες καταστάσεις. Οι δεξιότητες αυτές πρέπει να αναπτυχθούν μέσω μίας ποικιλίας διδακτικών και εκπαιδευτικών μεθόδων οι οποίες παρακινούν τους φοιτητές να εμπλακούν πρακτικά και δραστηρικά στην όλη διαδικασία.

#### *Κλινικά και τεχνικά*

Οι φυσιοθεραπευτικές δεξιότητες πρέπει να αναπτύσσονται τόσο στο πανεπιστημιακό όσο και στο κλινικό περιβάλλον. Θα πρέπει να είναι εμπειρίες οι οποίες θα τυγχάνουν ελέγχου και διευκόλυνσης και θα είναι εμπειρίες αναπτυξιακής μάθησης από τις οποίες οι φοιτητές λαμβάνουν συμπερασματική και διαμορφωτική αξιολόγηση της επίδοσής τους.

#### *Κοινωνικό και προσωπικό πλαίσιο*

Το πρόγραμμα πρέπει να επιτρέπει στους φοιτητές να αναπτύξουν επίγνωση των αξιών της πολιτιστικής πολυμορφίας, των πιστεύω και των κοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν το γενικό πλαίσιο της φυσιοθεραπείας. Αυτό θα επιτευχθεί και με την θεωρητική και με την πρακτική προοπτική, καθώς και με την κλινική πρακτική των φοιτητών σε ένα ευρύ περιβάλλον εργασίας.

#### *Γενικές και βασικές δεξιότητες*

Ο τρόπος σχεδιασμού των προγραμμάτων πρέπει να επιτρέπει στους φοιτητές την απόκτηση αποτελεσματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας, την ομαδική εργασία, την επίλυση προβλημάτων, τη χρήση της τεχνολογίας της πληροφορίας, την ερευνητική μεθοδολογία και τον κριτικό συλλογισμό. Λόγω της γενικής φύσης των δεξιοτήτων αυτών οι φοιτητές θα μπορέσουν να τις αποκτήσουν μέσω διεπαγγελματικής εκπαίδευσης και εμπειριών που βασίζονται στη δραστηριότητα.

#### *Αξιολόγηση*

Οι μέθοδοι πρέπει να συνάδουν με τις στρατηγικές διδακτικής και μάθησης, να βασίζονται στα μαθησιακά αποτελέσματα και να περιλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα εργαλείων. Η ακαδημαϊκή αξιολόγηση πρέπει να είναι σχεδιασμένη με τέτοιο τρόπο ώστε να αναπτύσσει και να ελέγχει τις γνωστικές δεξιότητες που αποκτούνται με την πρακτική και να αντανακλά τις μεθόδους μάθησης και

διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται. Οι μέθοδοι πρέπει κανονικά να περιλαμβάνουν παρουσιάσεις και αναλύσεις περιπτώσεων, εργασίες με επίκεντρο την πρακτική, δοκίμια, εκθέσεις εργασιών, κλινικές αξιολογήσεις και εξετάσεις γραπτής ή πρακτικής φύσεως. Οι απαιτήσεις των προγραμμάτων φυσιοθεραπείας πρέπει συνήθως να περιλαμβάνουν μακροσκελείς γραπτές εργασίες οι οποίες θα ολοκληρώνονται στο τελευταίο έτος. Οι εργασίες αυτές θα σχετίζονται με την φυσιοθεραπευτική πρακτική και θα περιλαμβάνουν συστηματική έρευνα, ανάλυση και αξιολόγηση.

Η αξιολόγηση της ικανότητας άσκησης του επαγγέλματος θα πρέπει να καθοριστεί σε συνεργασία μεταξύ καθηγητών φυσιοθεραπείας και τους κλινικούς εκπαιδευτές/προϋσταμένους. Η επαγγελματική εγγραφή εξαρτάται από την τήρηση των πανεπιστημιακών απαιτήσεων στις οποίες περιλαμβάνεται η ικανοποιητική ολοκλήρωση κλινικής πρακτικής, όπως καθορίζεται από τα επαγγελματικά σώματα.

## Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Πρότυπα

Τα πρότυπα που σχετίζονται με το Επίπεδο-Κατώφλι προσδιορίζονται πιο κάτω. Αν και έχει εκφραστεί μόνο το Επίπεδο-Κατώφλι, είναι γνωστό ότι οι φοιτητές φυσιοθεραπείας θα φτάσουν σε επίπεδο πολύ πιο ανώτερο από το ελάχιστο πρότυπο. Η φυσιοθεραπευτική πρακτική είναι κυρίως εφαρμογή και συνεπώς τα πρότυπα που έχουν διατυπωθεί σχετίζονται τόσο με τις ακαδημαϊκές όσο και τις πρακτικές ικανότητες. Στο Επίπεδο-Κατώφλι, τα απαιτούμενα πρότυπα σχετίζονται με τις γνώσεις συγκεκριμένης πρακτικής, την κατανόηση και τις δεξιότητες, αλλά και την αναγνώριση των δεξιοτήτων κλειδιών που είναι έμφυτα χαρακτηριστικά της έννοιας των ιδιοτήτων ενός πτυχιούχου. Αναμένεται από τους φοιτητές να τηρήσουν κάθε ένα από τα πρότυπα αυτά. Η ενσωμάτωση της θεωρίας και της πρακτικής σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα διασφαλίζει ότι οι φοιτητές τηρούν τις θεσμοθετημένες απαιτήσεις.

### Ορισμός του επιπέδου

**Επίπεδο-Κατώφλι:** το ελάχιστο πρότυπο για κάποιο φοιτητή που αποφοίτησε με πτυχίο στη φυσιοθεραπεία.

### *Ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες*

1. Ικανότητα εφαρμογής κατάλληλων τεχνικών φυσιοθεραπευτικής αξιολόγησης.
2. Ασφαλής και αποτελεσματική χρήση θεραπευτικής άσκησης, περιλαμβάνοντας λήψη αποφάσεων, θέση στόχων και σχεδιασμό προγραμμάτων ασκήσεων.
3. Ασφαλής και αποτελεσματική χρήση θεραπείας με ήπιους χειρισμούς, κινητοποίησης, χειρισμού, μαλάξεων και τεχνικών αναπνευστικής θεραπείας.
4. Ασφαλής και αποτελεσματική χρήση ηλεκτροθεραπευτικών μέσων για την επιλογή και εφαρμογή ενός φάσματος παραγόντων που βασίζονται στην θεραπευτική χρήση της ηλεκτρικής, της θερμικής, της φωτεινής, της ακουστικής και της μαγνητικής ενέργειας.
5. Βασική κατανόηση της επιστημονικής διαδικασίας και πως μπορεί να επηρεάσει την φυσιοθεραπευτική πρακτική.
6. Κατανόηση του ρόλου της φυσιοθεραπείας στην πρόληψη ασθενειών και τραυματισμών και στην προώθηση της υγείας.
7. Κάποιες από τις δεξιότητες αυτές δεν αναγνωρίζονται νομίμως από όλες τις ευρωπαϊκές χώρες. Οι εθνικές οργανώσεις πρέπει να τις προβάλουν ώστε να συμπεριληφθούν σε κάποιο παράρτημα.

Η δήλωση αναφοράς έχει διατυπωθεί σε γενικές γραμμές για να παρέχει βοήθεια στη δημιουργία πλαισίων για τον σχεδιασμό προγραμμάτων σπουδών φυσιοθεραπείας. Έτσι παρέχεται στα ιδρύματα και τις εθνικές αρχές η ευελιξία για την εφαρμογή των συγκεκριμένων προγραμμάτων.

### *Γενικές δεξιότητες*

1. Επικοινωνιακές δεξιότητες που να επαρκούν για την ασφαλή και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των ασθενών και του θεραπευτή ή των συναδέλφων του.
2. Διαδικασία αξιολόγησης που να επαρκεί για την ασφαλή και αποτελεσματική αξιολόγηση κάποιου ασθενούς, λαμβάνοντας υπόψη φυσικές, ψυχολογικές και πολιτισμικές ανάγκες.
3. Η πληροφορία που λαμβάνονται από τη διαδικασία αξιολόγησης πρέπει να είναι επαρκείς για την κατάρτιση συγκεκριμένου, ασφαλούς και αποτελεσματικού θεραπευτικού σχεδίου, μαζί με τον ασθενή, χρησιμοποιώντας διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων και δεξιότητες κλινικής συλλογιστικής.
4. Διαδικασίες αξιολόγησης και έρευνας που να επαρκούν για την εξεύρεση και χρήση διαθέσιμων στοιχείων ώστε ο φυσιοθεραπευτής να επιλέξει και να αξιολογήσει τη θεραπεία με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα.
5. Σκέψη και διαδικασία μάθησης, ώστε να μπορεί να προσδιορίζει προσωπικούς και επαγγελματικούς στόχους για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και δια βίου εκπαίδευση.
6. Ικανότητα επαρκούς χρήσης ψηφιακών μέσων και της τεχνολογίας της πληροφορίας, για την ορθή παρουσίαση, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων.
7. Επαρκής χρήση της τεχνολογίας της πληροφορίας και συστημάτων διαχείρισης πληροφοριών για την τήρηση μητρώων ασθενών.
8. Επαρκής κατανόηση πρακτικών εργασίας με μεμονωμένα άτομα ή με ομάδες, ώστε να μπορεί να εργάζεται στα πλαίσια και των δύο καταστάσεων.

### *Επιστημονικές βάσεις της φυσιοθεραπείας*

1. Κατανόηση των βιολογικών, φυσικών και συμπεριφορικών επιστημών στις οποίες βασίζεται η φυσιοθεραπεία.
2. Ικανότητα χρήσης των γνώσεων αυτών και ορθής κατανόησης σε ένα ευρύ πλαίσιο πρακτικών.
3. Ικανότητα εφαρμογής κλινικής πρακτικής βασιζόμενης σε ερευνητικά αποδεικτικά στοιχεία.

### *Πλαίσιο παροχής υπηρεσιών*

1. Εκτίμηση της πολυπλοκότητας του συστήματος περίθαλψης εντός του οποίου παρέχονται οι υπηρεσίες φυσιοθεραπείας.
2. Σφαιρική κατανόηση των δεοντολογικών, ηθικών και νομικών θεμάτων που σχετίζονται με την φυσιοθεραπευτική πρακτική.
3. Κατανόηση του πλαισίου άσκησης του επαγγέλματος και των μηχανισμών διασφάλισης της ποιότητας εντός της φυσιοθεραπευτικής πρακτικής.
4. Κατανόηση των ρόλων των υπολοίπων επαγγελματιών.
5. Ικανότητα να εργάζεται ως μέλος ομάδας περίθαλψης.



6. Κατανόηση των κοινωνικοοικονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία και την παροχή υπηρεσιών περίθαλψης.

### **Κοινό πλαίσιο για τη φυσιοθεραπεία και άλλα ιατρικά επαγγέλματα υγείας**

Οι δηλώσεις με συγκεκριμένο θέμα που αφορούν στη φυσιοθεραπεία έχουν εκφραστεί εντός του πλαισίου των ανερχόμενων επαγγελματιών υγείας, το οποίο διατυπώνεται πιο κάτω. Όπως ειπώθηκε πιο πάνω, το πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκε ως αποτέλεσμα της εργασίας αξιολόγησης που ανέλαβαν συλλογικά 11 διαφορετικές επαγγελματικές ομάδες υγείας. Προβλέπεται περαιτέρω εξέλιξη του πλαισίου μέσα από ένα δεύτερο στάδιο του προγράμματος, το οποίο θα διαπιστώσει την καταλληλότητά του σε σχέση με τις δηλώσεις αναφοράς άλλων επαγγελματιών υγείας και κοινωνικής μέριμνας.

#### **A Προσδοκίες του επαγγελματία της υγείας για την παροχή υπηρεσιών σε ασθενείς/πελάτες**

Το μέρος αυτό διατυπώνει τις προσδοκίες ενός εγγεγραμμένου επαγγελματία ο οποίος εργάζεται στον τομέα των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής μέριμνας. Περιγράφει τι θεωρείται ως ελάχιστη προσδοκία ενός επαγγελματία ο οποίος θα παρέχει ασφαλείς και ανταγωνιστικές υπηρεσίες σε ασθενείς/πελάτες μέσα σε ένα ποικίλο πλαίσιο υγείας και κοινωνικής μέριμνας.

#### **A 1 Επαγγελματική αυτονομία και υπευθυνότητα**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Τηρεί τα πρότυπα και τις απαιτήσεις των επαγγελματικών και ρυθμιστικών φορέων.
- Υιοθετεί κώδικες δεοντολογίας
- Κατανοεί τις νομικές και δεοντολογικές ευθύνες της επαγγελματικής πρακτικής.
- Διατηρεί και εφαρμόζει αρχές εχεμύθειας
- Εξασκεί το επάγγελμα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με τους επαγγελματίες της υγείας.
- Εξασκεί το επαγγελματικό καθήκον του θεραπευτή προς τους ασθενείς/πελάτες.
- Αναγνωρίζει την υποχρέωση να διατηρείται σε φόρμα και την ανάγκη για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.
- Συμβάλει στην ανάπτυξη και διάδοση της τεκμηριωμένης πρακτικής εντός του επαγγέλματος.
- Εφαρμόζει τις αρχές και την πρακτική της κλινικής διακυβέρνησης.

## **A 2 Επαγγελματικές σχέσεις**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Συμμετέχει αποτελεσματικά σε διεπαγγελματικές προσεγγίσεις και προσεγγίσεις διαφόρων φορέων που αφορούν στην υγεία και την κοινωνική μέριμνα.
- Αναγνωρίζει το επαγγελματικό πλαίσιο πρακτικής και να παραπέμπει τους ασθενείς του στον κατάλληλο επαγγελματία.
- Να εργάζεται, όταν υπάρχει ανάγκη, με άλλους επαγγελματίες της υγείας και κοινωνικής μέριμνας και το προσωπικό αυτών για καλύτερα αποτελέσματα.
- Διατηρεί σχέσεις με ασθενείς/πελάτες/θεραπευτές οι οποίοι προέρχονται από ευαίσθητες πολιτισμικές ομάδες και να σέβεται τα δικαιώματά τους και τις όποιες ειδικές ανάγκες τους.

## **A 3 Προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Επιδεικνύει ικανότητα παροχής ποιοτικών υπηρεσιών με επίκεντρο τον ασθενή/πελάτη.
- Ασκεί το επάγγελμά του χωρίς διακρίσεις ή καταπιεστικό τρόπο.
- Να εφαρμόζει την κατάλληλη γνώση και δεξιότητες για τη λήψη αποφάσεων, αναγνωρίζοντας τα όρια του επαγγέλματός του.
- Επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους ασθενείς/πελάτες/θεραπευτές και άλλα εμπλεκόμενα μέρη κατά την παροχή των υπηρεσιών του.
- Βοηθά άλλους επαγγελματίες της υγείας, βοηθητικό προσωπικό και ασθενείς/πελάτες/θεραπευτές για τη βελτιστοποίηση των αποτελεσμάτων.
- Θέτει προτεραιότητες στον φόρτο εργασίας του και να διαχειρίζεται τον χρόνο αποτελεσματικά.
- Ασκεί το επάγγελμά του με τον κατάλληλο βαθμό αυτοπροστασίας.
- Συμβάλει στην ευεξία και ασφάλεια όλων των ανθρώπων στον χώρο εργασίας του.

## **A 4 Πλαίσιο που αφορά στο επάγγελμα και τον εργαζόμενο**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Επιδεικνύει κατανόηση του ρόλου του εντός του πλαισίου των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής μέριμνας.
- Κατανοεί τις κυβερνητικές πολιτικές που αφορούν στην παροχή υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής μέριμνας.
- Αναλαμβάνει την ευθύνη της επαγγελματικής του ανάπτυξης.
- Αναγνωρίζει την αξία της έρευνας και άλλων επιστημονικών δραστηριοτήτων σε σχέση με την ανάπτυξη του επαγγέλματος και της μέριμνας.

Το Ευρωπαϊκό Τμήμα της WCPT γνωρίζει τη σημασία της σωστής κατανομής των επαγγελματιών που αντιστοιχούν στις πραγματικές ανάγκες της κάθε χώρας μέλους, ώστε να εξασφαλιστεί η σωστή παροχή φυσιοθεραπευτών σε εθνικό επίπεδο. Θα πρέπει να εφαρμοστούν στρατηγικές απασχόλησης για τους φυσιοθεραπευτές της κάθε χώρας μέλους.

## **B Εφαρμογή της πρακτικής στην εξασφάλιση, διατήρηση και βελτίωση της υγείας και της ευεξίας**

Όλοι οι επαγγελματίες της υγείας αντλούν από τις γνώσεις και την κατανόηση που σχετίζεται με το συγκεκριμένο επάγγελμά τους. Η γνώση αυτή και η κατανόηση αποκτούνται από τη θεωρία και την πρακτική. Είναι η βάση για τη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων για την ανάπτυξη, στην πρακτική, ενός φάσματος κατάλληλων δεξιοτήτων και συμπεριφορών, με σκοπό την εκπλήρωση των αναγκών υγείας και κοινωνικής μέριμνας, τόσο των μεμονωμένων ατόμων όσο και των ομάδων, των κοινοτήτων και των πληθυσμών. Οι αποφάσεις αυτές λαμβάνονται στα πλαίσια σημαντικής μεταβολής ως προς την παρουσίαση, το περιβάλλον και τα χαρακτηριστικά των αναγκών των ασθενών που σχετίζονται με την υγεία και την κοινωνική μέριμνα. Συνήθως χαρακτηρίζονται από αβεβαιότητα και αλλάζουν ανάλογα με τις δομές και τους μηχανισμούς της παροχής υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής μέριμνας.

Η υγιής επαγγελματική πρακτική είναι βασικά μία διαδικασία επίλυσης προβλημάτων. Χαρακτηρίζεται από 4 κύριες φάσεις:

- Ο προσδιορισμός και η λεπτομερής αξιολόγηση των αναγκών υγείας και κοινωνικής μέριμνας.
- Η κατάρτιση των σχεδίων και στρατηγικών για την κάλυψη των αναγκών αυτών.
- Διενέργεια κατάλληλων δραστηριοτήτων που αφορούν στην προώθηση της υγείας, την εκπαίδευση, τη θεραπεία, τη μέριμνα και τη διάγνωση.
- Η κρίσιμη αξιολόγηση της επίδρασης των δραστηριοτήτων αυτών.

### **B 1 Προσδιορισμός και αξιολόγηση των αναγκών υγείας και κοινωνικής μέριμνας**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Συλλέγει σχετικές πληροφορίες από ένα ευρύ φάσμα πηγών, συμπεριλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών δεδομένων.
- Υιοθετεί συστηματικές προσεγγίσεις για την ανάλυση και αξιολόγηση των πληροφοριών που συνέλεξε.
- Επικοινωνεί αποτελεσματικά με τον ασθενή/πελάτη (και τους συγγενείς/θεραπευτές του), την ομάδα/κοινότητα/πληθυσμό, σχετικά με τις ανάγκες τους σε υγεία και κοινωνική μέριμνα.

- Χρησιμοποιεί ένα φάσμα τεχνικών αξιολόγησης, το οποίο να είναι κατάλληλο για την κατάσταση που αντιμετωπίζει και να προβαίνει σε προσωρινό προσδιορισμό των σχετικών παραγόντων υγείας και σωματικών, ψυχολογικών, κοινωνικών και πολιτισμικών αναγκών/προβλημάτων.
- Αναγνωρίζει τη θέση και τη συνεισφορά της αξιολόγησής του εντός του συνολικού πλαισίου υγείας/κοινωνικής μέριμνας μέσω αποτελεσματικής επικοινωνίας με άλλα μέλη της ιατρικής ομάδας ή της ομάδας κοινωνικής μέριμνας.

## **B 2 Κατάρτιση σχεδίων και στρατηγικών για την κάλυψη των αναγκών υγείας και κοινωνικής μέριμνας**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Εργάζεται με τον πελάτη/ασθενή (και τους συγγενείς/θεραπευτές του), με την ομάδα/κοινότητα/πληθυσμό, να λαμβάνει υπόψη το εύρος των δραστηριοτήτων που είναι κατάλληλες/πραγματοποιήσιμες/αποδεκτές, συμπεριλαμβανομένης και της πιθανότητας παραπομπής σε άλλα μέλη της ιατρικής ομάδας ή της ομάδας κοινωνικής μέριμνας ή σε κάποιο άλλο φορέα.
- Προγραμματίζει τη μέριμνα μέσα στο πλαίσιο της ολιστικής διαχείρισης της υγείας και της συμβολής τρίτων.
- Χρησιμοποιεί δεξιότητες συλλογιστικής και επίλυσης προβλημάτων για τη λήψη αποφάσεων που αφορούν προτεραιότητες.
- Καταρτίζει συγκεκριμένα σχέδια διαχείρισης για την κάλυψη αναγκών, τοποθετώντας τα σχέδια αυτά εντός χρονοδιαγράμματος και λαμβάνοντας υπόψη καθορισμένες πηγές.
- Καταγράφει τις επαγγελματικές του κρίσεις και τις αποφάσεις που έλαβε.
- Συνδυάζει τη θεωρία με την πράξη.

## **B 3 Πράξη**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Διενεργεί κατάλληλες δραστηριότητες με δεξιότητα και σύμφωνα με την καλύτερη πρακτική.
- Συμβάλει στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης.
- Παρακολουθεί και να ελέγχει την αποτελεσματικότητα της συγκεκριμένης δραστηριότητας.
- Εμπλέκει τον πελάτη/ασθενή/μέλος της ομάδας/κοινότητας/πληθυσμού στην αποτελεσματικότητα του σχεδίου.
- Τηρεί αρχεία με κατάλληλο τρόπο.
- Εκπαιδεύει άλλους ώστε να μπορούν να επηρεάζουν την συμπεριφορά μεμονωμένων ατόμων της ομάδας.

- Παρέχει κίνητρα σε μομονωμένα άτομα ή ομάδες για τη βελτίωση της επαγρύπνησης, της μάθησης και της συμπεριφοράς που συμβάλει στην υγιεινή ζωή.
- Αναγνωρίζει τις ευκαιρίες που επηρεάζουν την υγεία και την κοινωνική πολιτική και πρακτική.

#### **B 4 Αξιολόγηση**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να:

- Μετρά και αξιολογεί με κριτικό πνεύμα τα αποτελέσματα των επαγγελματικών δραστηριοτήτων.
- Εκφράζει και ελέγχει την πρακτική.
- Συμμετέχει σε ελέγχους και άλλες διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας.
- Συμβάλει στις δραστηριότητες διαχείρισης του κινδύνου.

## **Γ Γνώση, κατανόηση και δεξιότητες που ενισχύουν την εκπαίδευση και κατάρτιση των επαγγελματιών της υγείας**

Η εκπαίδευση και κατάρτιση των επαγγελματιών της υγείας βασίζεται σε ένα φάσμα εδραιωμένων επιστημονικών κλάδων που παρέχουν την κατάλληλη γνώση και κατανόηση για τη σωστή πρακτική. Κάθε επάγγελμα της υγείας απορροφά από τους επιστημονικούς κλάδους αυτούς διαφορετικά στοιχεία που θα του επιτρέψουν να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της ειδικότητάς του. Το χαρακτηριστικό της μάθησης στα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά προγράμματα είναι η πλασιοποίηση της γνώσης, της κατανόησης και των δεξιοτήτων. Συνεπώς, στην εισαγωγή αυτή τα χαρακτηριστικά και οι ικανότητες που αναμένονται από τους σπουδαστές εκφράζονται σε γενικοποιημένο επίπεδο.

### **Γ 1 Γνώση και κατανόηση**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδεικνύει:

- Κατανόηση των βασικών εννοιών των μαθημάτων που πλαισιώνουν την εκπαίδευση και κατάρτιση όλων των επαγγελματιών της υγείας, καθώς και λεπτομερή γνώση ορισμένων από τα μαθήματα αυτά. Η λεπτομερή γνώση περιλαμβάνει και μία ευρεία κατανόηση των ακόλουθων:
  - Τη δομή και λειτουργία του ανθρώπινου σώματος, μαζί με γνώση των δυσλειτουργιών και της παθολογίας,
  - Τη φιλοσοφία και πολιτική της υγείας και της κοινωνικής μέριμνας, καθώς και την ερμηνεία της σε ηθική και τεκμηριωμένη πρακτική,
  - Τη σχέση κοινωνικών και ψυχολογικών επιστημών με την υγεία και την περίθαλψη,
  - Το ρόλο των θεραπειών στην προώθηση της υγείας και της εκπαίδευσης,
  - Τη νομοθεσία και τους επαγγελματικούς και νομικούς κώδικες συμπεριφοράς, που επηρεάζουν την υγεία και την κοινωνική μέριμνα.

### **Γ 2 Δεξιότητες**

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδεικνύει:

- Ικανότητα συλλογής και αξιολόγησης στοιχείων και πληροφοριών από ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών,
- Ικανότητα χρήσης μεθόδων αναζήτησης για τη συλλογή και ερμηνεία δεδομένων για την παροχή πληροφοριών που θα μπορούσαν να ενισχύσουν ή να ωφελήσουν την πρακτική,

### *Επίλυση προβλημάτων*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδεικνύει:

- Λογική και συστηματική σκέψη,
- Ικανότητα εξεύρεσης λογικών συμπερασμάτων και λήψη βιώσιμων αποφάσεων.

### *Επικοινωνία*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδεικνύει:

- Αποτελεσματικές δεξιότητες στην διάδοση πληροφοριών, παροχή συμβουλών και επαγγελματικής γνώμης σε συναδέλφους, ασθενείς, πελάτες, τους συγγενείς και θεραπευτές τους, και, όπου είναι απαραίτητο, σε ομάδες συναδέλφων ή πελατών.

Το Ευρωπαϊκό Τμήμα της WCPT αναγνώριζε πάντα ότι είναι σημαντικό για τον φυσιοθεραπευτή να διαθέτει δεξιότητες στις γλώσσες για την αποτελεσματική εξάσκηση της φυσιοθεραπείας και να μπορεί να επικοινωνεί με τους ασθενείς/πελάτες. Η άποψη αυτή προστέθηκε στις εισηγήσεις για την Οδηγία σχετικά με την αναγνώριση των Επαγγελματικών Προσώπων COM (2002) 119 τελικό «τα πρόσωπα που επωφελούνται από την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων αναμένετε να έχουν γνώσεις γλωσσών για την εξάσκηση του επαγγέλματος στο κράτος μέλος υποδοχής».

### *Αριθμητικά στοιχεία*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδεικνύει:

- Ικανότητα κατανόησης, χειρισμού, ερμηνείας και παρουσίασης αριθμητικών δεδομένων.

### *Τεχνολογία της πληροφορίας*

Ο κάτοχος του τίτλου σπουδών πρέπει να είναι ικανός να επιδεικνύει:

- Εξοικείωση με την τεχνολογία, για την αποτελεσματική και αποδοτική χρήση της τεχνολογίας της πληροφορίας και της επικοινωνίας.



**Κατάλογος Επίσημων ονομασιών του επαγγέλματος σε κάθε χώρα μέλος του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσιοθεραπείας**

**Ο επαγγελματικός τίτλος και όρος που χρησιμοποιείται για την περιγραφή της επαγγελματικής πρακτικής ποικίλει και εξαρτάται από τις ιστορικές ρίζες του επαγγέλματος σε κάθε χώρα.**

Στην Ευρώπη, ο πιο κοινός όρος και τίτλος είναι «φυσιοθεραπευτής» και «φυσιοθεραπεία». Για το λόγο αυτό οι όροι αυτοί χρησιμοποιούνται στο παρόν έγγραφο αλλά μπορεί να αντικατασταθούν από οργανώσεις μέλη της WCPT με όρους που χρησιμοποιούνται επισήμως από αυτές τις οργανώσεις και τα μέλη τους χωρίς αλλαγή του νοήματος του παρόντος εγγράφου.

| <b>ΧΩΡΑ</b>                   | <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ</b>   | <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ</b>   |
|-------------------------------|--|--|
| <b>ΑΥΣΤΡΙΑ</b>                | Physiotherapie   | Diplomierter Physiotherapeut / Diplomierte   |
| <b>ΒΕΛΓΙΟ</b>                 | Kinesitherapeute   | Kinesitherapeute   |
| <b>ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ</b>              | <i>Κυνεζοθεραπεία</i>  | <i>Κυνεζοθεραπευτή</i> u <i>Ρεχαβιλυματορ</i><br>(Physiotherapist with 4-year University Degree, or Rehabilitator with 3-year University Degree) |
| <b>ΚΡΟΑΤΙΑ</b>                | <i>Fizikalna terapija or Fijioterapija</i> (Physical Therapy or Physiotherapy) | <i>Fizioterapeutski tehničar</i> (with secondary school and <i>Viši fizioterapeut</i> (with Higher Education))                                   |
| <b>ΚΥΠΡΟΣ</b>                 | <i>Φυσιοθεραπεία</i>   | <i>Φυσιοθεραπευτής</i>   |
| <b>ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΤΗΣ ΤΣΕΧΙΑΣ</b> | <i>Fyzioterapie</i>  | Fyzioterapeut  |
| <b>ΔΑΝΙΑ</b>                  | <i>Fysioterapi</i>   | <i>Fysioterapeut</i>   |



|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
| <b>ΕΣΘΟΝΙΑ</b>            | <i>FÚSIOTERAAPIA</i>                            | <i>FÚSIOTERAPEUT</i>  |
| <b>ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ</b>          | <i>Fysioterapia</i>                             | <i>Fysioterapeutti</i>  |
| <b>ΓΑΛΛΙΑ</b>             | <i>Masseur-<br/>Kinésiothérapeute</i>           | <i>Masseur-<br/>Kinésiothérapeute<br/>diplomé</i>   |
| <b>ΓΕΡΜΑΝΙΑ</b>           | <i>Physiotherapeutin<br/>Physiotherapeut</i> or | A. χωρίς παν. τίτλο<br>B. BSc Φυσιοθεραπεία<br>BA Φυσιοθεραπεία, MSc<br>Φυσιοθεραπεία Diplom<br>Physiotherapeut |
| <b>ΕΛΛΑΔΑ</b>             | <i>Φυσιοθεραπεία</i>                            | <i>Φυσιοθεραπευτής</i>  |
| <b>ΟΥΓΓΑΡΙΑ</b>           | <i>Physiotherapy</i>                            | <i>Physiotherapist</i>  |
| <b>ΙΣΛΑΝΔΙΑ</b>           | <i>Sjúkráþjalfari<br/>(Physiotherapy)</i>       | <i>Sjúkráþjalfari<br/>(Physiotherapist)</i>   |
| <b>ΙΡΛΑΝΔΙΑ</b>           | <i>Physiotherapy</i>                            | <i>Physiotherapist</i>  |
| <b>ΙΤΑΛΙΑ</b>             | <i>Fisioterapista</i>                           | <i>Laureato in Fisioterapia</i>   |
| <b>ΛΕΤΟΝΙΑ</b>            | <i>Phisiotherapeits</i>                         | ΜΔ  |
| <b>ΛΙΒΑΝΟ</b>             | <i>Physiotherapy</i>                            | <i>Physiotherapist</i>  |
| <b>ΛΙΧΤΕΝΣΤΑΪΝ</b>        | <i>Physiotherapeut/<br/>Physiotherape utin</i>  | <i>Physiotherapie</i>   |
| <b>ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ</b>       | <i>Kinésiothérapeute</i>                        | <i>Masseur-<br/>Kinésiothérapeute dipl.</i>   |
| <b>ΚΑΤΩ ΧΩΡΕΣ</b>         | <i>Fysiotherapeut</i>                           | Bachelor<br>Φυσιοθεραπείας  |
| <b>ΝΟΡΒΗΓΙΑ</b>           | <i>Fysiotherapeut</i>                           | <i>Fysiotherapeut</i>   |
| <b>ΠΟΛΩΝΙΑ</b>            | <i>Fizjoterapia</i>                             | <i>Fizjoterapeuta</i>   |
| <b>ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ</b>         | <i>Fysioterapia</i>                             | <i>Fisioterapeuta</i>   |
| <b>ΡΟΥΜΑΝΙΑ</b>           | <i>Kinetoterapie</i>                            | <i>Kinetoterapeut</i>   |
| <b>ΣΕΡΒΙΑ ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟ</b> | <i>Fizikalna Terapija</i>                       | <i>Fizioterapeut</i>  |
| <b>ΙΣΠΑΝΙΑ</b>            | <i>Fisioterapia</i>                             | <i>Diplomado Universitario<br/>en Fisioterapia<br/>Fisioterapia-<br/>Fisioterapeuta</i>                         |
| <b>ΣΟΥΗΔΙΑ</b>            | <i>Sjukgymnastik</i>                            | <i>Sjukgymnast</i>  |
| <b>ΕΛΒΕΤΙΑ</b>            | <i>Diplomierte/r<br/>Physiotherapeut/in</i>     | <i>Diplomierte/r<br/>Physiotherapeut/in</i>   |
| <b>ΤΟΥΡΚΙΑ</b>            | <i>Fizyoterapi</i>                              | <i>Fizyoterapist</i>  |
| <b>ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ</b>   | <i>Physiotherapy</i>                            | <i>Physiotherapist</i>  |

ΜΔ: Μη Διαθέσιμο

## Περιγραφή της Φυσιοθεραπείας 1999

### Ποιος ο λόγος της Περιγραφής;

Η ύπαρξη της WCPT υποδεικνύει την παγκόσμια διάσταση της φυσιοθεραπευτικής πρακτικής. Η ποικιλία των οργανώσεων μελών της αποδεικνύει τη διαφορετικότητα των αναγκών και πλαισίων της παροχής υπηρεσιών υγειονομικής περίθαλψης εντός της Συνομοσπονδίας.

Σε απάντηση πρότασης που κατατέθηκε κατά την 13<sup>η</sup> Γενική Συνέλευση αναφορικά με την ανάπτυξη περιγραφής της φυσιοθεραπείας, η WCPT ξεκίνησε μία συμβουλευτική διαδικασία με σκοπό τη δημιουργία μίας βάσης πάνω στην οποία τα μέλη της Συνομοσπονδίας θα μπορούσαν να δημιουργήσουν μία περιγραφή της φυσιοθεραπείας που να σχετίζεται με τις ανάγκες τους.

Η WCPT έχει δεσμευτεί να υποστηρίξει τα μέλη της στην προσπάθειά τους αυτή. Μέσα σε αυτό το πνεύμα σχεδιάστηκε η περιγραφή της φυσιοθεραπείας σε απάντηση των αναγκών που εκφράστηκαν από τα μέλη. Πρόκειται περισσότερο για Δήλωση Θέσεων παρά για Δήλωση Αρχών και για τον λόγο αυτό το κείμενο μπορεί να υιοθετηθεί πλήρως ή μερικώς ή να τροποποιηθεί ώστε να εξυπηρετεί τις ανάγκες του επαγγέλματος. Νέες έρευνες παρέχουν περαιτέρω τεκμηρίωση πάνω στην οποία θα οικοδομηθεί η πρακτική του μέλλοντος. Αυτό είναι πιο σημαντικό από την κατανόηση της κίνησης του ανθρώπου που είναι κεντρικός παράγοντας για τις δεξιότητες και γνώσεις του φυσιοθεραπευτή. Η μοναδικότητα της προσφοράς που μπορεί να παρέχει η φυσιοθεραπεία στην υγειονομική περίθαλψη την επόμενη χιλιετία πρέπει να αποσαφηνιστεί πλήρως. Η παρούσα δήλωση παρουσιάζεται ως η βάση πάνω στην οποία θα διεξαχθούν οι επόμενες αναθεωρήσεις της περιγραφής σε απάντηση της ανάπτυξης της γνώσης της φυσιοθεραπείας, καθώς και η απόκριση του επαγγέλματος στην αλλαγή των αναγκών υγείας της κοινωνίας.

### Περιεχόμενα

#### 1 Τι είναι φυσιοθεραπεία;

1.1 Η φύση της φυσιοθεραπείας

1.2 Η φύση της διαδικασίας της φυσιοθεραπείας

#### 2 Που ασκείται η φυσιοθεραπεία;

2.1 Το πλαίσιο των υπηρεσιών φυσιοθεραπείας

2.2 Χώροι όπου ασκείται η φυσιοθεραπεία

### **3 Τι χαρακτηρίζει τη φυσιοθεραπεία;**

3.1 Προϋποθέσεις για τη γνώση και την πρακτική της φυσιοθεραπείας

### **4 Που βρισκόμαστε σήμερα;**

4.1 Αρχές που υποστηρίζουν την περιγραφή της φυσιοθεραπείας

#### **Σημείωση:**

Ο επαγγελματικός τίτλος και όρος που χρησιμοποιείται για την περιγραφή της επαγγελματικής πρακτικής ποικίλει και εξαρτάται από τις ιστορικές ρίζες του επαγγέλματος στη χώρα όπου εδρεύει ο οργανισμός μέλος της WCPT.

Ο πιο κοινός όρος και τίτλος είναι «φυσιοθεραπευτής» ή «φυσικοθεραπευτής» και «φυσιοθεραπεία» ή «φυσικοθεραπεία». Οι όροι φυσιοθεραπευτής και φυσιοθεραπεία χρησιμοποιούνται στο παρόν έγγραφο αλλά μπορεί να αντικατασταθούν από οργανώσεις μέλη της WCPT με όρους που χρησιμοποιούνται επισήμως από αυτές τις οργανώσεις και τα μέλη τους χωρίς αλλαγή του νοήματος του παρόντος εγγράφου.

#### **1. Τι είναι φυσιοθεραπεία;**

##### **1.1 Η φύση της φυσιοθεραπείας**

Φυσιοθεραπεία είναι η παροχή υπηρεσιών σε άτομα και πληθυσμούς για την ανάπτυξη, διατήρηση και αποκατάσταση στο μέγιστο βαθμό της κίνησης και της λειτουργικής ικανότητας κατά τη διάρκεια ζωής τους. Η φυσιοθεραπεία περιλαμβάνει παροχή υπηρεσιών σε περιπτώσεις που η κίνηση και η λειτουργικότητα απειλούνται από τη διαδικασία του γήρατος ή λόγω τραυματισμού ή ασθένειας. Η πλήρης κινητικότητα και λειτουργικότητα είναι η καρδιά της έννοιας του να είναι κανείς υγιής.

Η φυσιοθεραπεία ασχολείται με τον προσδιορισμό και τη μεγιστοποίηση της κίνησης, μέσα στα πλαίσια της προώθησης, πρόληψης, θεραπείας και αποκατάστασης. Η φυσιοθεραπεία εμπεριέχει την αλληλεπίδραση μεταξύ φυσιοθεραπευτή, ασθενών ή πελατών, οικογενειών και θεραπευτών, σε μία διαδικασία εκτίμησης της δυνατότητας κίνησης και θέσης συμφωνημένων στόχων χρησιμοποιώντας γνώσεις και δεξιότητες που διαθέτουν μόνο οι φυσιοθεραπευτές.

Η ξεχωριστή άποψη του φυσιοθεραπευτή για το σώμα και των αναγκών κίνησης είναι βασική στον καθορισμό της διάγνωσης και της θεραπευτικής στρατηγικής που θα ακολουθηθεί και συνεπώς ανεξάρτητα τον χώρο όπου ασκείται το επάγγελμα. Οι χώροι αυτοί ποικίλουν ανάλογα με το εάν η φυσιοθεραπεία

σχετίζεται με την προώθηση της υγείας, την πρόληψη, τη θεραπεία ή την αποκατάσταση.

## **1.2 Η φύση της διαδικασίας της φυσιοθεραπείας**

Η φυσιοθεραπεία είναι η υπηρεσία που παρέχεται μόνο από ή υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη φυσιοθεραπευτή και περιλαμβάνει την εκτίμηση, τη διάγνωση, τον σχεδιασμό, την παρέμβαση και την αξιολόγηση.

Η εκτίμηση περιλαμβάνει την εξέταση των ατόμων ή των ομάδων με πραγματικές ή πιθανές δυσλειτουργίες, λειτουργικούς περιορισμούς, αναπηρίες ή άλλες καταστάσεις με τη λήψη ιστορικού, τη διερεύνηση και τη χρήση συγκεκριμένων τεστ και μετρήσεων και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων με ανάλυση και σύνθεση μέσα στα πλαίσια μίας διαδικασίας κλινικής συλλογιστικής.

Η διάγνωση γίνεται με εξέταση και αξιολόγηση και αντιπροσωπεύει το αποτέλεσμα της διαδικασίας της κλινικής συλλογιστικής. Μπορεί να εκφραστεί ως προς τη δυσλειτουργία της κίνησης ή να αφορά κατηγορίες δυσλειτουργιών, λειτουργικούς περιορισμούς, ικανότητες/αναπηρίες ή κάποιο σύνδρομο.

Ο σχεδιασμός αρχίζει με τον προσδιορισμό της ανάγκης για παρέμβαση και συνήθως οδηγεί στην κατάρτιση σχεδίου παρέμβασης, συμπεριλαμβανομένων και μετρήσιμων στόχων αποτελεσμάτων που μπορεί να γίνουν αντικείμενο διαπραγμάτευσης σε συνεργασία με τον ασθενή/πελάτη, την οικογένεια ή τον θεραπευτή. Μπορεί επίσης να οδηγήσει και στο να παραπεμφθεί ο ασθενής σε κάποιο άλλο ειδικό σε περίπτωση που δεν χρήζει φυσιοθεραπείας.

Η παρέμβαση εφαρμόζεται και τροποποιείται ώστε να έχουμε συμφωνημένους στόχους και ίσως να περιλαμβάνει χειρονακτική διακίνηση, ενίσχυση της κίνησης, φυσικά, ηλεκτροθεραπευτικά και μηχανικά μέσα, λειτουργική προπόνηση, παροχή βοήθειας και συσκευών, οδηγίες και συμβουλές προς τον ασθενή, τεκμηρίωση, συνεργασία και επικοινωνία. Η παρέμβαση ενδέχεται επίσης να στραφεί προς την πρόληψη των δυσλειτουργιών, των λειτουργικών περιορισμών, της αναπηρίας και των τραυματισμών, συμπεριλαμβανομένης και της προώθησης και διατήρησης της υγείας, της ποιότητας ζωής και της φυσικής κατάστασης σε όλες τις ηλικίες και όλους τους πληθυσμούς.

Η αξιολόγηση απαιτεί επανεξέταση για την εκτίμηση των αποτελεσμάτων.

## **2. Που ασκείται η φυσιοθεραπεία**

### **2.1 Το πλαίσιο των υπηρεσιών φυσιοθεραπείας**

Η φυσιοθεραπεία είναι ένα σημαντικό μέρος του συστήματος παροχής υπηρεσιών υγείας. Οι φυσιοθεραπευτές ασκούν το επάγγελμά τους ανεξάρτητα από άλλους παροχείς υπηρεσιών υγείας και εντός διεπιστημονικών

προγραμμάτων αποκατάστασης για την βέλτιστη λειτουργικότητα και ποιότητα ζωής ατόμων με απώλεια και διαταραχές κίνησης. Οι φυσιοθεραπευτές ακολουθούν τον δικό τους κώδικα δεοντολογικών αρχών. Για το λόγο αυτό ενδεχομένως να τους ενδιαφέρουν τα ακόλουθα:

Προώθηση της υγείας και ευεξίας των ατόμων και γενικά του κοινού και της κοινωνίας.

Πρόληψη δυσλειτουργιών, λειτουργικών περιορισμών και αναπηριών σε άτομα που κινδυνεύουν από αλλοιωμένες κινήσεις που οφείλονται σε ιατρικούς παράγοντες, κοινωνικοοικονομικός παράγοντες άγχους και στον τρόπο ζωής τους.

Παροχή υπηρεσιών για την αποκατάσταση της ακεραιότητας του σώματος, ιδίως της κίνησης, τη μεγιστοποίηση της λειτουργικότητας και της ανάρρωσης, την ελαχιστοποίηση της ανικανότητας και την ενίσχυση της ποιότητας ζωής με αλλοίωση της κίνησης που οφείλεται σε δυσλειτουργίες, λειτουργικούς περιορισμούς και αναπηρίες.

## **2.2 Χώροι όπου ασκείται η φυσιοθεραπεία**

Η φυσιοθεραπεία παρέχεται σε ποικίλους χώρους που επιτρέπουν την εκπλήρωση του σκοπού της.

Η **θεραπεία** και η **αποκατάσταση** συνήθως διεξάγονται σε μονάδες οξέων περιστατικών και κοινοτικές δομές, οι οποίες περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, και τα ακόλουθα:

Ξενώνες

Νοσοκομεία

Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων

Κέντρα Αποκατάστασης/Γηροκομεία

Ιδιωτικά Φυσιοθεραπευτήρια

Εξωτερικά Ιατρεία

Κοινοτικές Δομές: Κέντρα Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Περίθαλψης, Οίκοι Ευγηρίας, Κοινοτικά Ιδρύματα, Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Κέντρα.

Η **Πρόληψη** και η **Προώθηση της Υγείας** διεξάγονται πιθανότατα στις ακόλουθες δομές αν και συνήθως αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της θεραπείας και της αποκατάστασης που προσφέρεται εντός άλλων μονάδων περίθαλψης:

Γυμναστήρια/Health Clubs/Spa

Κέντρα Επαγγελματικής Ιατρικής

Σχολεία

Κέντρα Ηλικιωμένων

Αθλητικά Κέντρα

Χώροι Εργασίας/Εταιρείες  
Δημόσιες δομές (π.χ. εμπορικά κέντρα) για την προώθηση της υγείας.

### **3 Τι χαρακτηρίζει τη φυσιοθεραπεία;**

#### **3.1 Προϋποθέσεις για τη γνώση και την πρακτική της φυσιοθεραπείας**

Οι ακόλουθες προϋποθέσεις ενσωματώνονται στην περιγραφή αυτή και αντικατοπτρίζουν τα βασικά ζητήματα της φυσιοθεραπείας.

##### *Κίνηση*

Η ικανότητα κίνησης είναι βασικό στοιχείο της υγείας και της ευεξίας. Η κίνηση εξαρτάται από τη συγκροτημένη και συντονισμένη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος σε έναν αριθμό διαφορετικό επιπέδων. Η κίνηση γίνεται σκόπιμα και επηρεάζεται από εσωτερικούς και εξωτερικούς παράγοντες. Η φυσιοθεραπεία στρέφεται προς τις ανάγκες και το δυναμικό της κίνησης του ατόμου.

##### *Μεμονωμένα άτομα*

Τα μεμονωμένα άτομα έχουν την ικανότητα να αλλάζουν ως αποτέλεσμα της απόκρισής τους σε φυσικούς, ψυχολογικούς, κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες. Το σώμα, το μυαλό και το πνεύμα συμβάλουν στην άποψη των ατόμων για τον εαυτό τους και τους επιτρέπουν να αναπτύξουν επίγνωση των κινήσεών τους, των αναγκών τους και των στόχων τους. Οι αρχές ηθικής απαιτούν από τον φυσιοθεραπευτή να αναγνωρίζει την ανατομία του ασθενούς ή του νόμιμου κηδεμόνα που επιζητεί τις υπηρεσίες του.

##### *Αλληλεπίδραση*

Η αλληλεπίδραση στοχεύει στην επίτευξη αμοιβαίας κατανόησης μεταξύ φυσιοθεραπευτή και ασθενή/πελάτη/οικογένειας ή θεραπευτή και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της φυσιοθεραπείας. Η αλληλεπίδραση είναι προϋπόθεση για θετική αλλαγή στην επίγνωση του σώματος και των κινητικών συμπεριφορών, και ίσως συμβάλει στην προώθηση της υγείας και της ευεξίας. Η αλληλεπίδραση συχνά αφορά συνεργασίες εντός διεπιστημονικών ομάδων, για τον καθορισμό των αναγκών τη θέση στόχων σχετικά με τη φυσιοθεραπευτική παρέμβαση και αναγνωρίζει τον ασθενή/πελάτη/οικογένεια και θεραπευτή ως ενεργούς συμμετέχοντες στη διαδικασία αυτή.

## *Επαγγελματική αυτονομία*

Η επαγγελματική εκπαίδευση προετοιμάζει τους φυσιοθεραπευτές ως αυτόνομους θεραπευτές. Η επαγγελματική αυτονομία είναι δυνατόν να επιτευχθεί για μεμονωμένους φυσιοθεραπευτές καθότι εργάζονται με ασθενείς/πελάτες/οικογένεια και θεραπευτές ώστε να μπορέσουν να κάνουν διάγνωση η οποία θα κατευθύνει τις φυσιοθεραπευτικές τους παρεμβάσεις.

## *Διάγνωση*

Η διάγνωση στα πλαίσια της φυσιοθεραπείας είναι το αποτέλεσμα μίας διαδικασίας κλινικής συλλογιστικής που οδηγεί στον προσδιορισμό υπαρκτών ή πιθανών δυσλειτουργιών, λειτουργικών περιορισμών και ικανοτήτων/αναπηριών. Σκοπός της διάγνωσης είναι να κατευθύνει τον φυσιοθεραπευτή στο να καθορίσει την πρόγνωση, να προσδιορίσει την καταλληλότερη στρατηγική παρέμβασης για τον ασθενή/πελάτη και στο να μοιραστεί μαζί τους τις σχετικές πληροφορίες. Κατά τη διαδικασία διάγνωσης, ο φυσιοθεραπευτής ενδέχεται να χρειαστεί να εξασφαλίσει επιπλέον πληροφορίες από άλλους επαγγελματίες. Εάν κατά τη διαδικασία διάγνωσης προκύψουν ευρήματα που είναι εκτός του πλαισίου γνώσεων, εμπειρίας ή ειδικότητάς του, ο φυσιοθεραπευτής θα παραπέμψει τον πελάτη/ασθενή σε κάποιον άλλο ειδικό.

## **4 Που βρισκόμαστε σήμερα;**

### **4.1 Αρχές που υποστηρίζουν την περιγραφή της φυσιοθεραπείας**

Για την επεξήγηση των βαθύτερων αξιών πάνω στις οποίες βασίζεται η διεθνής αυτή περιγραφή της φυσιοθεραπείας, ακολουθεί ένας κατάλογος **αρχών** τις οποίες αναγνωρίζει η WCPT ως σημαντικές.

#### **Η WCPT πιστεύει ότι μία περιγραφή πρέπει να:**

- σέβεται και αναγνωρίζει την ιστορία και τις ρίζες του επαγγέλματος,
- οικοδομεί πάνω στην πραγματικότητα της σύγχρονης πρακτικής και την έρευνα,
- επιδέχεται διαφοροποιήσεις ως προς τους πολιτισμούς, τα πιστεύω, τις ανάγκες υγείας των ανθρώπων και των κοινωνιών και τις δομές των συστημάτων υγείας ανά τον κόσμο,
- χρησιμοποιεί την ορολογία που είναι ευρέως κατανοητή και κατάλληλα προσδιορισμένα,
- αναγνωρίζει διεθνώς αναγνωρισμένα μοντέλα και ορισμούς (όπως ο ορισμός της υγείας που δίνει ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας),
- προνοεί για την συνεχή ανάπτυξη και επέκταση του επαγγέλματος, καθώς και για τον προσδιορισμό της μοναδικότητας της συνεισφοράς της φυσιοθεραπείας,

- αναγνωρίζει τη σημασία των επιστημών της ανθρώπινης κίνησης εντός των εκπαιδευτικών προγραμμάτων φυσιοθεραπείας σε όλα τα επίπεδα,
- δίνει έμφαση στις ανάγκες για τεκμηριωμένη πρακτική όποτε αυτό είναι εφικτό,
- εκτιμά την αλληλεξάρτηση της πρακτικής, της έρευνας και της εκπαίδευσης εντός του επαγγέλματος,
- αναγνωρίζει την ανάγκη συνεχούς επανεξέτασης της περιγραφής καθότι το επάγγελμα αλλάζει σύμφωνα με τις ανάγκες υγείας της κοινωνίας και την ανάπτυξη γνώσης της φυσιοθεραπείας,
- προνοήσει τη ροή της εργασίας που θα προκύψει από την περιγραφή μέσω της χρήσης του εγγράφου αυτού ώστε να μπορέσει να βοηθήσει στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και προσδιορισμό τομέων έρευνας.

## **ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

American Physical Therapy Association: Guide to Physical Therapist Practice, *Physical Therapy*. 77, November 1997

Cott CA, Finch E, Gasner D, Yoshida K, Thomas SG, Verrier MC (1995): The Movement Continuum of Physical Therapy, *Physiotherapy Canada* 47:87-95

Higgs J, Jones M (eds)(1995): *Clinical Reasoning in the Health Professions*, Butterworth-Heinemann, Oxford

Standing Liaison Committee of Physiotherapists in the European Union: *The Practice of Physiotherapy in the European Union*, 1996

Tornebohm H (1991): What is worth knowing in Occupational Therapy? *American Journal of Occupational Therapy*, Vol. 45 No 5 p. 451 – 454

World Health Organisation (WHO): *International Classification of Impairments, Disabilities and Handicap*, 1980



## Γλωσσάριο Όρων

### **Ανεξάρτητοι επαγγελματίες**

Όσοι παρέχουν επαγγελματικές υπηρεσίες σε ασθενείς/πελάτες εκτός κρατικών δομών.

### **Αξιολόγηση**

Αναθεώρηση και εκτίμηση της ποιότητας της περίθαλψης ώστε να προσδιοριστούν περιοχές που χρήζουν βελτίωσης.

### **Ατομικός μέντορας**

Σύστημα ατόμων με ειδικές γνώσεις οι οποίοι συμβουλεύουν και καθοδηγούν.

### **Αυτο-καθοδηγούμενη μάθηση**

Ανεξάρτητη μάθηση την οποία ακολουθεί κάποιος φοιτητής.

### **Βασικές δεξιότητες**

Βασικές και ουσιαστικές δεξιότητες που πρέπει να διαθέτει ο φυσιοθεραπευτής.

### **Γενικές δεξιότητες**

Κοινές δεξιότητες σε όλα τα επαγγέλματα για τη βελτίωση της υγείας.

### **Γνωστικές δεξιότητες**

Η διαδικασία επίλυσης προβλημάτων με σκέψη και συλλογιστική.

### **Δια βίου εκπαίδευση**

Η διαδικασία της συνεχούς εκπαίδευσης και ανάπτυξης, που εμπεριέχει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη, και την οποία κάθε άτομο πρέπει να υιοθετεί σήμερα που τα πάντα αλλάζουν με ταχείς ρυθμούς.

### **Δήλωση Αναφοράς**

Πρωτοβουλία που λήφθηκε υπό την αιγίδα της QAA για την περιγραφή της φύσης και των χαρακτηριστικών των προγραμμάτων ανώτατης εκπαίδευσης σε ένα συγκεκριμένο θέμα και ταυτόχρονα την παρουσίαση γενικών προσδοκιών σχετικά με τα πρότυπα για την απονομή τίτλου σπουδών συγκεκριμένου επιπέδου και τη διατύπωση των ιδιοτήτων και δεξιοτήτων που πρέπει να μπορούν να επιδεικνύουν οι κάτοχοι τέτοιων τίτλων. Η δήλωση αναφοράς που αναπτύχθηκε για τη φυσιοθεραπεία περιέχει παραπομπές σε ένα κοινό πλαίσιο επαγγελματών της υγείας (QAA, 2001a).

### **Διασφάλιση της ποιότητας**

Σύστημα αναγνωρισμένων διαδικασιών για την εφαρμογή προτύπων, το οποίο περιλαμβάνει διαδικασίες για την τήρηση των προτύπων αυτών.

### **Διεπαγγελματικά σύνορα**

Κατανομή των ρόλων μέσω δύο ή περισσότερων επαγγελματιών υγείας.

### **Διεπαγγελματική συνεργασία**

Δύο ή και περισσότεροι επαγγελματίες που εργάζονται μαζί με ενιαίο τρόπο ο οποίος έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία νέων τρόπων εργασίας.

### **Εκτίμηση**

Η συλλογή πληροφοριών σχετικά με την κατάσταση κάποιου ασθενούς, λαμβάνοντας υπόψη ολόκληρο το σύνολο των παραγόντων που χρειάζονται για την κλινική διάγνωση και την κατάρτιση σχεδίου αντιμετώπισης (*Stroles, 1998*)

### **Επαγγελματίες πρωτοβάθμιας περίθαλψης**

Επαγγελματίας στον οποίο ο ασθενής/πελάτης μπορεί να αποταθεί άμεσα χωρίς παραπεμπτικό από άλλο επαγγελματία της υγείας.

### **Επαγγελματική αυτονομία**

Η εξουσία λήψης αποφάσεων σχετικά με την αντιμετώπιση του ασθενή / πελάτη, η οποία βασίζεται στην προσωπική επαγγελματική γνώση και πείρα.

### **Επίλυση προβλημάτων**

Ασκήσεις και διαδικασίες που επιτρέπουν στους φοιτητές να ελέγχουν τις γνώσεις τους και να αναπτύσσουν τον τρόπο με τον οποίο διατυπώνεται μία λύση κάποιας συγκεκριμένης ερώτησης ή ζητήματος. Με τον τρόπο αυτό εμβαθύνουν τη γνώση τους και αναπτύσσουν εννοιολογικές και μεθοδολογικές δεξιότητες, ενισχύοντας τη συνολική τους προσέγγιση στην επαγγελματική πρακτική.

### **Επίπεδο-Κατώφλι**

Το ελάχιστο πρότυπο για απόφοιτο της φυσιοθεραπείας.

### **Θεωρίες μάθησης**

Καθιερωμένες ιδέες για την προώθηση της μάθησης

### **Κλινικές Επιστήμες**

Περιλαμβάνει την επιστήμη της φυσιοθεραπείας, την ιατρική και άλλες επιστήμες που εφαρμόζονται στη φυσιοθεραπευτική πρακτική.

### **Κλινικές κατευθυντήριες γραμμές**

Δηλώσεις που αναπτύχθηκαν μέσω συστηματικών διαδικασιών για την παροχή βοήθειας σε θεραπευτές και μεμονωμένα άτομα για τη λήψη αποφάσεων σχετικά με τις κατάλληλες μορφές υγειονομικής περίθαλψης σε συγκεκριμένους κλινικούς τομείς, λαμβάνοντας υπόψη προσωπικές καταστάσεις και ατομικές ανάγκες.

### **Κλινική διακυβέρνηση**

Κρατική Πρωτοβουλία (του 1998) που προνοεί τη δημιουργία πλαισίου μέσω του οποίου οι φορείς του Εθνικού Συστήματος Υγείας θα είναι υπόλογοι για την συνεχή βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρουν.

### **Κλινική συλλογιστική**

Η κριτική και αναλυτική σκέψη που σχετίζεται με τη διαδικασία λήψης κλινικών αποφάσεων.

### **Κλινικός εκπαιδευτής**

Προσόντούχος θεραπευτής ο οποίος υποστηρίζει άμεσα τη διαδικασία μάθησης των φοιτητών βάσει πρακτικής άσκησης.

### **Κώδικες πρακτικής**

Οι κώδικες αυτοί μπορούν να καθιερωθούν από το επάγγελμα της φυσιοθεραπείας ή να ενσωματωθούν στους εθνικούς κανόνες και νόμους. Περιέχουν δεοντολογικούς κανόνες και αρχές που διαμορφώνουν το υποχρεωτικό μέρος της επαγγελματικής πρακτικής.

### **Μη διακριτική πρακτική**

Επαγγελματική πρακτική στα πλαίσια της οποίας τα άτομα, οι ομάδες και οι φορείς προσπαθούν ενεργά να εξασφαλίσουν ότι κανένας (συμπεριλαμβανομένων και των ασθενών, των θεραπευτών, των συναδέλφων ή των φοιτητών) δεν θα τύχει ευνοϊκότερης συμπεριφοράς από κάποιον άλλο ή θα τύχει μεταχείρισης βάσει της ηλικίας του, του χρώματος του δέρματός του, του θρησκειώματος, του ποινικού μητρώου του, του πολιτισμού του, της αναπηρίας του, της εθνοτικής ή εθνικής του καταγωγής, του φύλου του, της οικογενειακής του κατάστασης, της ιατρικής του κατάστασης, της πνευματικής του υγείας, της εθνικότητάς του, του παρουσιαστικού του, των πολιτικών του πεποιθήσεων, της φυλής του, της θρησκείας του, της ευθύνης του προς εξαρτώμενα άτομα, της σεξουαλικής του ταυτότητας, σεξουαλικών του προτιμήσεων ή της κοινωνικής του θέσης.

### **Νομοθετικές απαιτήσεις**

Βασική γνώση η οποία καθιερώθηκε νομικά και αποτελεί τη βάση για περαιτέρω γνώση.

### **Ολιστική διαχείριση υγείας**

Η αντιμετώπιση του ασθενούς/πελάτη λαμβάνοντας υπόψη τις βιολογικές, κοινωνικές και ψυχολογικές ανάγκες του εν λόγω ατόμου μέσα στο πλαίσιο της υγειονομικής περίθαλψης όπως για παράδειγμα στο σπίτι, το

### **Παραπαινετικές διαδικασίες**

Οι διαδικασίες αυτές διαφέρουν από χώρα σε χώρα και καθορίζονται από την εθνική νομοθεσία, τις εθνικές αρχές και τις επαγγελματικές οργανώσεις.

### **Πλαίσιο επαγγελματιών υγείας**

Το μέρος αυτό περιγράφει τις ελάχιστες προσδοκίες που είναι απαραίτητες για την ασφαλή και ανταγωνιστική πρακτική και είναι κοινές σε όλους τους εγκεκριμένους επαγγελματίες που εργάζονται σε διάφορες δομές παροχής υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής μέριμνας.

### **Πολυκλαδικότητα**

Ένας ή και περισσότεροι επιστημονικοί κλάδοι σε συνεργασία.

### **ΠΣΦ**

Παγκόσμια Συνομοσπονδία Φυσιοθεραπείας (WCPT).

### **ΣΕΑ**

Συνεχής Επαγγελματική Ανάπτυξη

### **Τεκμηριωμένη πρακτική**

Δέσμευση για χρήση της καλύτερης διαθέσιμης τεκμηρίωσης για την ενίσχυση της λήψης αποφάσεων σχετικά με την περίθαλψη των ατόμων. Η δέσμευση αυτή συνεπάγεται την ενσωμάτωση προσωπικών επαγγελματικών αποφάσεων στην τεκμηρίωση που δημιουργήθηκε μέσω της συστηματικής έρευνας.

### **ΤΠ**

Τεχνολογία της Πληροφορίας

### **Φυσιοθεραπεία / φυσιοθεραπεία**

Συνώνυμοι όροι για τον προσδιορισμό του επαγγέλματος.

**Ο επαγγελματικός τίτλος και όρος που χρησιμοποιείται για την περιγραφή της επαγγελματικής πρακτικής ποικίλει και εξαρτάται από τις ιστορικές ρίζες του επαγγέλματος σε κάθε χώρα.**

Στην Ευρώπη, ο πιο κοινός όρος και τίτλος είναι «φυσιοθεραπευτής» και «φυσιοθεραπεία». Για το λόγω αυτό οι όροι αυτοί χρησιμοποιούνται στο παρόν έγγραφο αλλά μπορεί να αντικατασταθούν από οργανώσεις μέλη της WCPT με όρους που χρησιμοποιούνται επισήμως από αυτές τις οργανώσεις και τα μέλη τους χωρίς αλλαγή του νοήματος του παρόντος εγγράφου.

**Μέλη της Εκπαιδευτικής Ομάδας Εργασίας της Ευρωπαϊκής  
Περιφέρειας της WCPT 2000-2003**

- Antonio Lopes (Πορτογαλία) – Πρόεδρος
- Marie Donaghy (ΗΒ)
- Nina Holten (Δανία)
- Regina Zetinger (Αυστρία)
- Virgilia Arton (Ισπανία)
- Ildiko Balogh (Ουγγαρία)
- Birgitta Bergman (Σουηδία)

*Τα μέλη της Εκπαιδευτικής Ομάδας Εργασίας ήταν υπεύθυνα για την κατάρτιση της Ευρωπαϊκής Δήλωσης Αναφοράς για τη Φυσιοθεραπεία.*

**Οργανώσεις Μέλη του Ευρωπαϊκού Τμήματος  
της WCPT**

**Αυστρία**

Bundesverband der Diplomierten PhysiotherapeutInnen Osterrichs

**Βέλγιο**

Association des Kinésithérapeutes de Belgique (A.K.B.)

**Βουλγαρία**

Bulgarian Association of Kinesitherapists & Rehabilitators (B.A.KR.)

**Γαλλία**

Fédération Française des Masseurs Kinésithérapeutes Rééducateurs  
(F.F.M.K.R.)

**Γερμανία**

Deutscher Verband für Physiotherapie-Zentralverband der  
Physiotherapeuten/Krankengymnasten (Z.V.K) e.v.

**Δανία**

Danske Fysioterapeuter (D.K)

**Δημοκρατία της Τσεχίας**

Union of Physiotherapists of the Czech Republic

**Ελβετία**

Fédération Suisse des Physiothérapeutes (F.S.P.)

**Ελλάδα**

Πανελλήνιος Σύνδεσμος Φυσιοθεραπευτών

**Εσθονία**

Estonian Physiotherapists Association (E.K.A.)

**Ηνωμένο Βασίλειο**

Chartered Society of Physiotherapy (C.S.P.)

**Ιρλανδία**

Irish Society of Chartered Physiotherapists (I.S.C.P.)

**Ισλανδία**

Félag Islenskra Sjúkrathjalfara (F.I.S.)

**Ισπανία**

Asociacion Espanola de Fisioterapeutas (A.E.F.)

**Ισραήλ**

Israeli Organization of Physiotherapists (I.O.P.)

**Ιταλία**

Associazione Italiana Fisioterapisti (A.I.F.I.)

**Κάτω Χώρες**

Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie (K.N.G.F.)

**Κροατία**

Croatian Association of Physiotherapists

**Κύπρος**

Παγκύπριος Σύλλογος Φυσιοθεραπευτών

**Λετονία**

Latvian Physiotherapists Association

**Λίβανο**

The Order of Physiotherapists in Lebanon (O.P.T.L.)

**Λιθουανία**

Lithuanian Physiotherapists Association

**Λιχτενστάιν**

Physiotherapeuten Verband Fuerstentum Liechtenstein (P.V.F.L.)

**Λουξεμβούργο**

Association Luxembourgeoise des Kinésithérapeutes (A.L.K.)

**Μάλτα**

Malta Association of Physiotherapists (M.A.P.)

**Νορβηγία**

Norske Fysioterapeuters Forbund (N.F.F.)

**Ουγγαρία**

Association of Hungarian Physiotherapists (A.H.A.)

**Πολωνία**

Polish Society of Physiotherapy – SP Zoz Zakkad Rehabilitacji



**Πορτογαλία**

Associação Portuguesa de Fisioterapeutas (A.P.F.)

**Ρουμανία**

Romanian Federation of Physical Therapy (R.F.P.T.)

**Σερβία και Μαυροβούνιο**

Association of Physiotherapists of Serbia and Montenegro (APTS&Mn)

**Σλοβενία**

Slovenian Association of Physiotherapists

**Σουηδία**

Legitimerade Sjukgymnasters Riksförbund (L.S.R.)

**Τουρκία**

Turkey Physical Therapy Organisation (T.P.T.O.)

**Φινλανδία**

Finnish Association of Physiotherapists

**Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευθείτε τον ακόλουθο ιστότοπο:  
[www.physio-europe.org](http://www.physio-europe.org)**